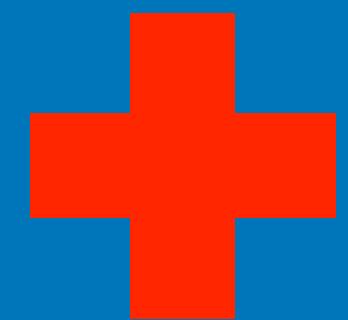
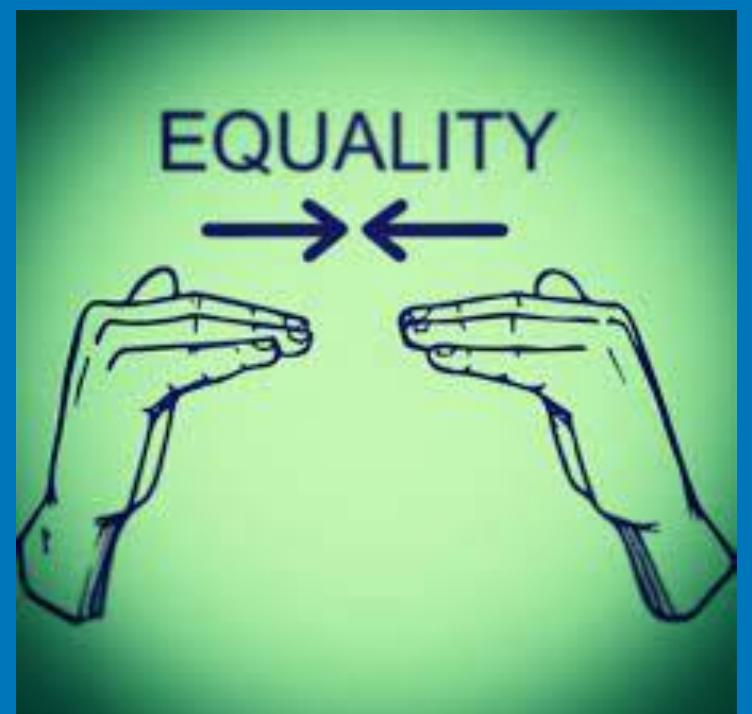


# حقوق الإنسان : وجهة نظر المع

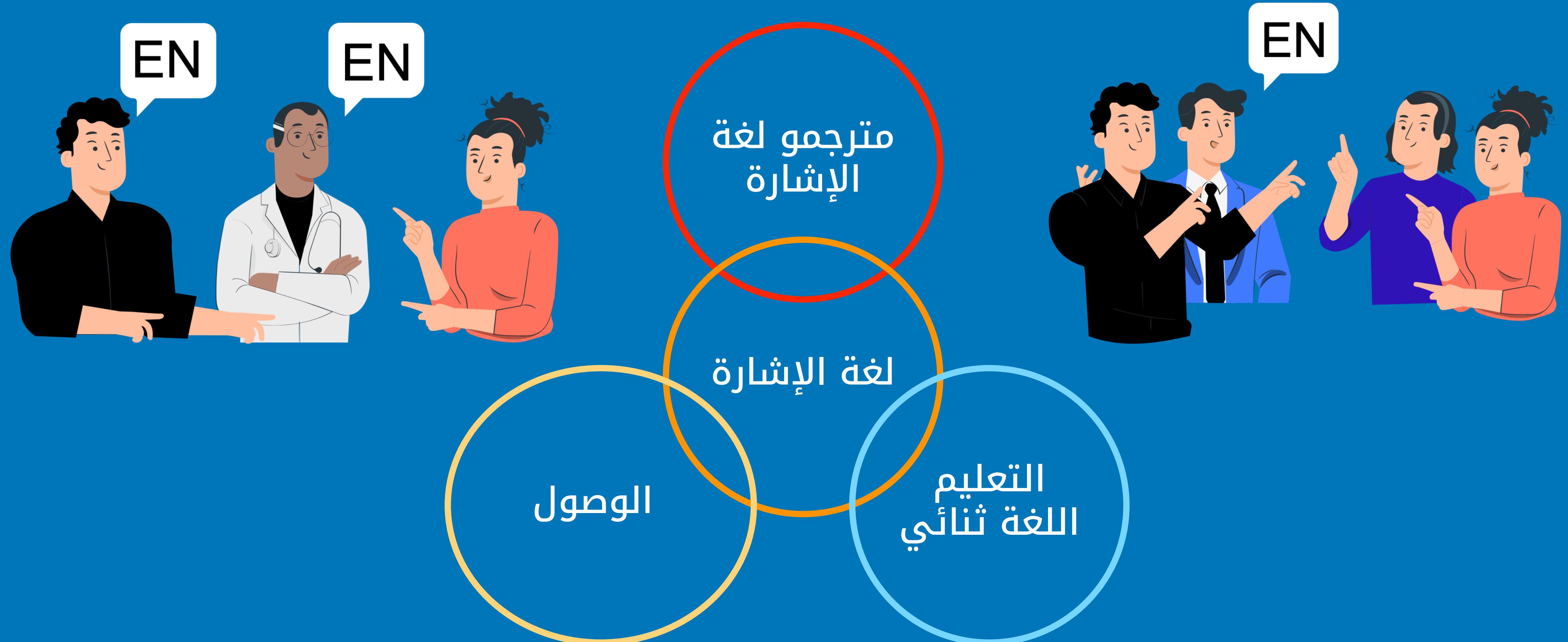


BUILD A DEAF  
ORGANISATION

# الحقوق الأساسية للأشخاص المم



# الحقوق الأساسية للأشخاص الصم



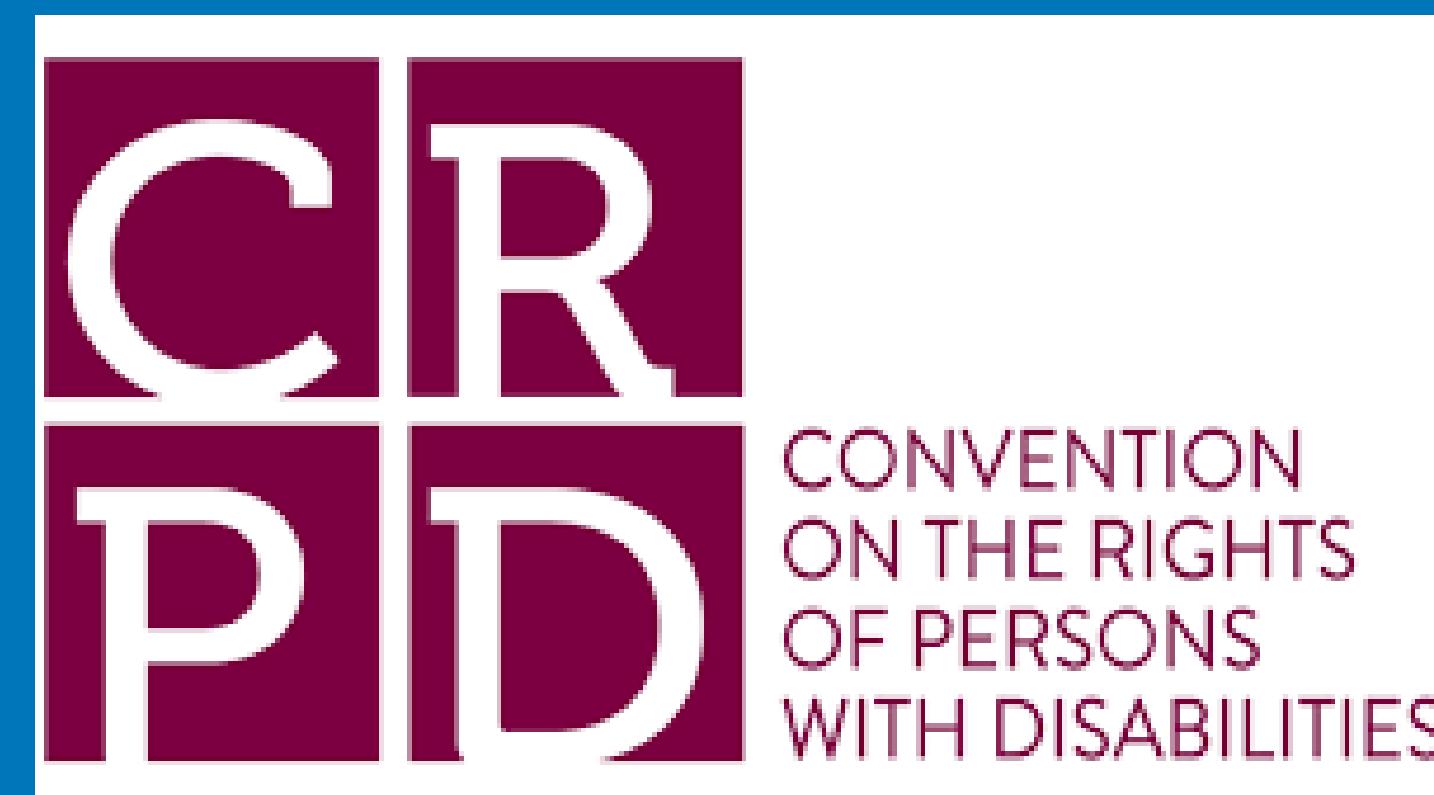
# الحقوق الأساسية للأشخاص الصم



هناك 6 مجالات حيث تعتبر حقوق الإنسان للأشخاص الصم مهمة :

- حقوق لغة الإشارة
- الثقافة الصماء والمهوية اللغوية
- التعليم ثنائي اللغة
- الوصول
- فرص العمل المتساوية
- المشاركة المتساوية

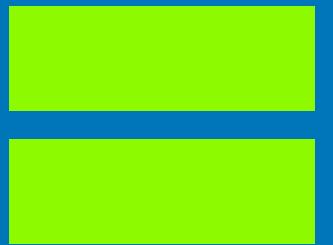
# اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الاعاقة (UN CRPD)



# حقوق لغة الإشارة

اكتساب اللغة عند الولادة

حقوق لغة الإشارة



EN



لغة الإشارة تمكن الأطفال الصم من التواصل الكامل مع الناس وتعمل تحسين مهاراتهم الادراكية والاجتماعية. تؤكد اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD) أن لغة الإشارة لا يمكن فصلها عن حقوق الإنسان للأشخاص الصم: بدون لغة الإشارة لا يكون الأشخاص الصم متساوين. هناك أدوات حقوقية تدعم حقوق لغة الإشارة.

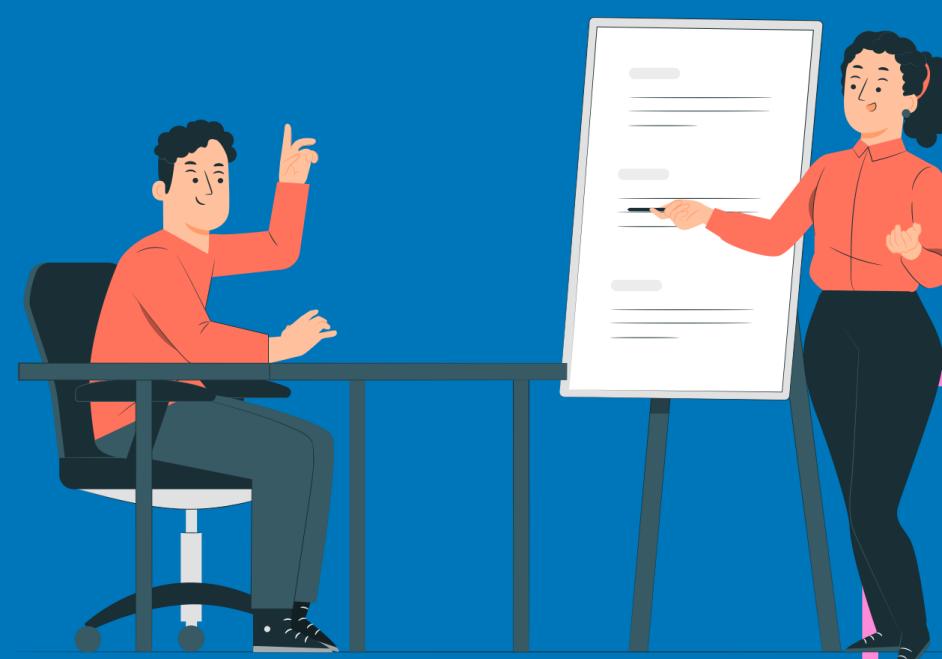


BUILD A DEAF  
ORGANISATION

# تم ذكر لغة الإشارة 8 مرات في 5 مقالات مختلفة



المادة 21 :  
حرية التعبير والرأي  
والوصول الى المعلومات



المادة 24 :  
التعليم



المادة 9 :  
الوصول



المادة 2 :  
التعريفات



المادة 30 :  
المشاركة في  
الحياة الثقافية  
والترفيه  
وأوقات الفراغ  
والرياضة

لغة الإشارة لا تتجزأ عن حقوق لغة الإشارة للأشخاص الصم . بدون لغة الإشارة ، لا يعتبر الأشخاص الصم متساوين

# حقوق لغة الإشارة

الأدوات الدولية لحقوق الإنسان التي تدعم حقوق لغة الإشارة

- المادة 2 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CPRD) : توضح أن لغات الإشارة متساوية في الوضع مع اللغات المنطوقة .
- المادة 21. ب من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CPRD) : تتيح للأشخاص الصم اختيار كيفية تقديم واستلام الاتصالات الرسمية ، بما في ذلك بلغة الإشارة .
- المادتان 21. ه و 24.3 ب من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CPRD) : تلزم الحكومات بتشجيع تعلم لغة الإشارة وتعزيز الهوية اللغوية لمجتمع الصم .
- المادة 24.3 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CPRD) : تتطلب من الحكومات توفير المعلومات والخدمات والدعم المبكر والشامل للأطفال ذوي الإعاقة وعائلاتهم ، بما في ذلك المعلومات عن ثقافة الصم ، ولغة الإشارة ، والتعليم الثاني اللغة .



# ثقافة الصم والهوية اللغوية

الأدوات الدولية لحقوق الإنسان التي تدعم ثقافة الصم والهوية اللغوية

• المادة ٣٠ من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ( CRPD ) : تتطلب الحكومات بالاعتراف ودعم الهوية الثقافية واللغوية الخاصة بما في ذلك لغات الإشارة وثقافة الصم.

تشترك مجتمعات الصم لغة الإشارة وتراثاً ، وتعتبر نفسها جزءاً من أقليية ثقافية ولغوية.

تؤكد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة أن ثقافة الصم يجب أن تعترف بها وتدعم كحق إنساني أساسي.

# اللغة الثانية التعليم

الأدوات الدولية لحقوق الإنسان التي تدعم التعليم الثنائي اللغة :

- بيان سلامانكا وإطار العمل بشأن التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ( الفقرة 21 من الصفحة 18 ) : تناول الحق في تلقي التعليم بلغة إشارة وطنية للأطفال الصم .
- المادة 24.1 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ( CRPD ) : تطلب الحكومات ضمان نظام تعليم شامل على جميع المستويات.
- المادة 24.3 ب من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ( CRPD ) : تضمن حق تعلم لغة الإشارة وتعزز الهوية اللغوية لمجتمع الصم.
- المادة 24.4 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ( CRPD ) تطلب أن يكون معلمو الأطفال الصم مؤهلين في لغة الإشارة.
- أهداف أجندة 2030 ، الهدف 5.4 : بحلول عام 2030 ، القضاء على الفجوات بين الجنسين في التعليم وضمان الوصول المتساوي إلى جميع مستويات التعليم والتدريب المهني للفئات الضعيفة ، بما في ذلك الأشخاص ذوي الإعاقة ، والشعوب الأصلية ، والأطفال في الحالات الضعيفة .
- أهداف أجندة 2030 ، الهدف 4. أ بناء وتحديث المنشآت التعليمية بحيث تكون حساسة للأطفال وذوي الإعاقة والجنس ، وتوفير بيئات تعلم آمنة وغير عنيفة وشاملة وفعالة للجميع.

# الوصول

## الأدوات الدولية لحقوق الإنسان التي تدعم إمكانية الوصول :

- المادتان 9 و 21 من اتفاقية مع حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ( CPRD ) : تطلب الحكومات توفير إمكانية الوصول إلى المعلومات والاتصالات.
- أهداف أجندة 2030 ، الهدف 11.2 : بحلول عام 2030 ، توفير الوصول إلى أنظمة النقل الآمنة والميسورة والمتاحة المستدامة للجميع ، وتحسين سلامة الطرق و خاصة من خلال توسيع النقل العام ، مع إيلاء اهتمام خاص لاحتياجات الفئات الضعيفة ، النساء ، الأطفال ، الأشخاص ذوي الإعاقة وكبار السن.
- أهداف أجندة 2030 ، الهدف 11.7 : بحلول عام 2030 ، توفير الوصول الشامل إلى المساحات العامة الآمنة والشاملة والمتاحة والخضراء ، وخاصة للنساء والأطفال وكبار السن والأشخاص ذوي الإعاقة.

# فرص العمل المتساوية

الأدوات الدولية لحقوق الإنسان التي تدعم فرص العمل المتساوية :

- المادة 27 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CPRD) : تطلب الحكومات توفير "التسهيلات المعقولة" (التعديلات والدعم) للموظفين للصم.
- أهداف أجندة 2030 ، الهدف 8.5 : بحلول عام 2030 ، تحقيق التوظيف الكامل والمنتج والعمل اللائق لجميع النساء والرجال ، بما في ذلك الشباب والأشخاص ذوي الإعاقة ، وضمان الأجر المتساوي للعمل المتساوي القيمة.

# المشاركة المتساوية

## الأدوات الدولية لحقوق الإنسان التي تدعم المشاركة المتساوية:

- المادة 5 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CPRD) : تتطلب من الحكومات حظر جميع أشكال التمييز على أساس الإعاقة وضمان حماية قانونية متساوية وفعالة للأشخاص ذوي الإعاقة، بما في ذلك الصم، ضد التمييز على جميع الأسس
- المادة 12 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CPRD) : تتطلب من الحكومة ضمان تمتع الأشخاص ذوي الإعاقة، بما في ذلك الصم، بالقدرة القانونية على قدم المساواة مع الآخرين في جميع جوانب الحياة.
- المادة 20 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CPRD) : تتطلب من الحكومة اتخاذ تدابير فعالة لضمان التنقل الشخصي بأقصى استقلالية ممكنة للأشخاص ذوي الإعاقة، بما في ذلك الصم .
- المادة 29 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CPRD) : تتطلب من الحكومة ضمان وتعزيز بيئة تضمن المشاركة الفعالة والكاملة في الحياة السياسية والعامة على قدم المساواة مع الآخرين .
- المادة 23 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CPRD) : تتطلب من الحكومة اتخاذ تدابير فعالة ومتاسبة للقضاء على التمييز ضد الأشخاص ذوي الإعاقة، بما في ذلك الصم، في جميع المسائل المتعلقة بالزواج والأسرة والأبوة وال العلاقات، على قدم المساواة مع الآخرين .
- المادة 24 من اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CPRD) : تلتزم الحكومات بتسهيل تعلم لغة الإشارة وتعزيز الهوية اللغوية لمجتمع الصم، حتى يتمكنوا من تعلم مهارات الحياة والتنمية الاجتماعية لتسهيل مشاركتهم الكاملة والمتساوية في التعليم وكأعضاء في المجتمع .
- أهداف أجندة 2030 ، الهدف 10.2 : بحلول 2030 ، تمكين وتعزيز الشمول الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للجميع، بغض النظر عن العمر أو الجنس أو الإعاقة أو العرق أو الإثنية أو الأصل أو الدين أو الوضع الاقتصادي أو أي وضع آخر.

# اعتراف بلغة الإشارة

# تشريعات محددة للغة الإشارة

قانون 2009 بشأن لغة الإشارة المونغارية و استخدام لغة الإشارة المونغارية  
"تعترف جمهورية المجر بلغة الإشارة المونغارية كلغة طبيعية مستقلة"

## التشريعات المتعلقة بالإعاقة

قانون تحقيق المساواة للأشخاص ذوي الإعاقة لعام 2002  
"تعترف بلغة الإشارة الألمانية كلغة رسمية"

## (تشريعات أخرى)

قانون التعليم لعام 1996  
"اللغة الإشارة النرويجية كلغة أولى"

# قرار البرلمان لعام 1981

الحركية واللغة التي تحيط بهم في المجتمع ، وهي يجب على الصم أن يكونوا طلقاء في لغتهم  
الإشارية البصرية .. السويدية "

## الحكومة البريطانية ( 2003 )

" اللغة الإشارية البريطانية معترف بها كلغة رسمية في بريطانيا "

## تشريعات أخرى

مجلس إقليم فالي دا أوستا 2003  
" تعرف لغة الإشارة الإيطالية لغة "

# الاعتراف في الدستور



"تعترف لغة الإشارة النمساوية كلغة مستقلة"  
المادة 8 من دستور النمسا (2005)



"يجب على الدولة تعزيز تطوير لغة الإشارة للصم"  
المادة 24 من دستور أوغندا (1995)

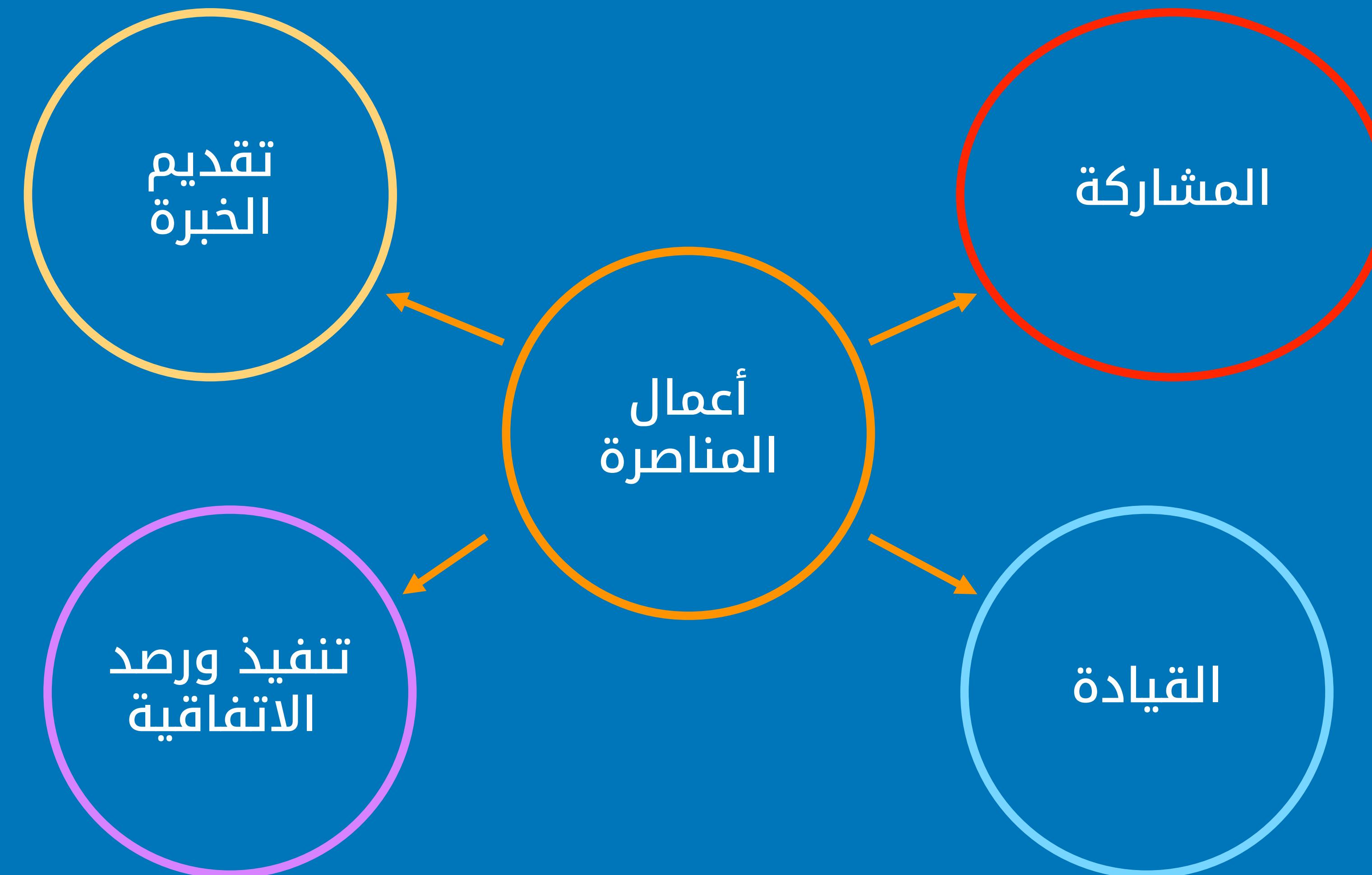


"تعترف لغة الإشارة الفنلندية كلغة"  
المادة 17 من دستور فنلندا (1995)

# دور جمعيات المم



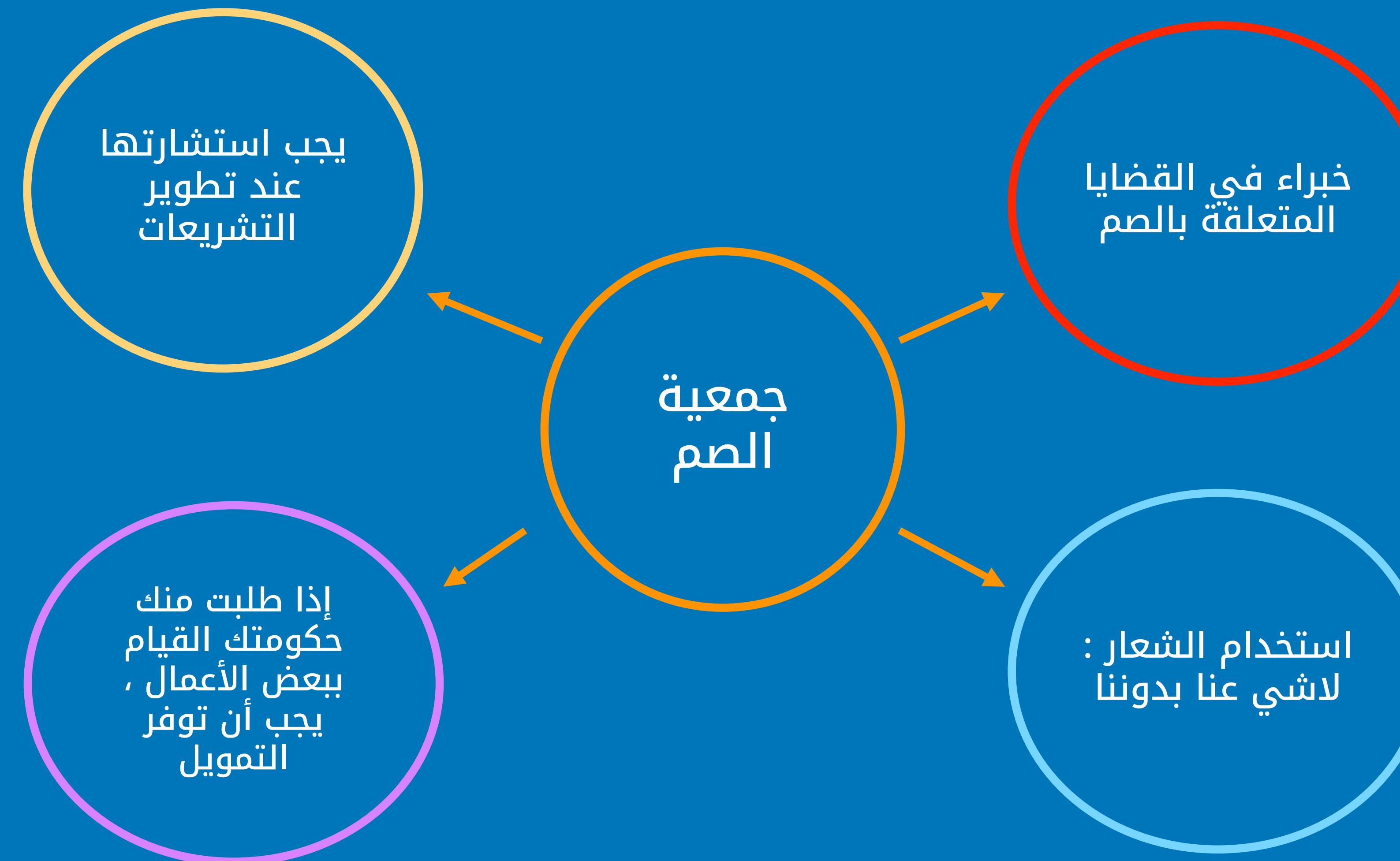
# دور جمعيات المُصمم



# دور جمعيات المم



# دور جمعيات الصم



# وفقاً لاتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ( CPRD ) عملية تقديم التقارير

من المهم أن تشارك NAD في عملية تقديم التقارير وفقاً لاتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة . ( CPRD ) بمجرد أن تعرف تقدم التقرير، يمكنك معرفة كيفية مشاركة جمعيتك لإحداث تغييرات إيجابية.

1. التصديق : يمكن NAD الضغط على حكومتك للتصديق على اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ( CPRD ) إذا لم تكن قد فعلت ذلك بالفعل .

2. تقارير الدولة : تأكد من استشارة الجمعية الوطنية للصم من قبل الدولة. عند إعداد تقارير الدولة، تؤكد اللجنة على أهمية مشاركة واستشارة منظمات الأشخاص ذوي الإعاقة. قدم تقريراً موازياً للجنة. تشجع اللجنة الأشخاص ذوي الإعاقة على العمل معاً لتقديم تقرير مواز للجنة. من المهم أن تكون منظمتك الوطنية للصم متورطة في هذه العملية. يمكنك أيضاً اختبار تقديم تقريرك الخاص الذي يعالج القضايا المتعلقة بالصم .

3. مراقبة التنفيذ : يجب عليك التأكد من أن جمعيتك الوطنية للصم، بالتعاون مع المنظمات المحلية للأشخاص ذوي الإعاقة، نشطة في مراقبة تنفيذ التوصيات

# التحديات

نقص المعرفة

الكثير من الحكومات لا تفهم لغة الإشارة ، ثقافة الصم ، واحتياجات الصم

فهم معنى المواد

بعض البلدان : التعليم الثنائي اللغة تعتقد أن ذلك يعني الدمج في التعليم العام

تفسير المواد

بعض الحكومات تفسر المواد بطرق لا تفي بالأشخاص الصم



BUILD A DEAF  
ORGANISATION

# التحديات

العملية القانونية

صعب تغييرها إلى تشريعات  
وطنية

تحقيق الحقوق

من الصعب تنفيذ حقوق الإنسان  
الدولية

# مثال على منظمة غير حكومية تعمل في مجال حقوق الإنسان



WORLD FEDERATION OF THE DEAF

## الاتحاد العالمي للصم

الرؤية :

حقوق الإنسان للأشخاص الصم بما في ذلك الاعتراف بلغة الإنسان في جميع جوانب الحياة .

الرسالة :

يعمل الاتحاد العالمي للصم من أجل تحقيق الإنسان للأشخاص الصم بالتعاون مع الأمم المتحدة ووكالاتها ، والمنظمات الوطنية للصم ، والأطراف المعنية ذات الصلة.



BUILD A DEAF  
ORGANISATION