

حقوق الإنسان



المحتوى



- نظرة عامة على حقوق الإنسان
- الاتفاقيات والحقوق المختلفة
- اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة (CRPD)

ماهي حقوق الإنسان

حقوق الإنسان هي حقوق متأصلة في جميع البشر، بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الجنسية أو الاثنية أو اللغة أو الدين أو التوجه الجنسي أو أي وضع آخر.

يستحق الجميع هذه الحقوق **دون تمييز**.



ماهي حقوق الإنسان



تشمل حقوق الإنسان:

- الحق في الحياة والحرية
- الحق في التحرر من العبودية والتعذيب
- الحق في حرية الرأي والتعبير
- الحق في العمل والتعليم

أمثلة على الحقوق

تشمل حقوق الإنسان:

- الحق في الحياة
- حظر التمييز
- حظر العبودية والعمل القسري
- حظر التعذيب
- الحق في الاعتراف بالشخصية القانونية
- حظر الاحتجاز التعسفي
- الحق في محاكمة عادلة
- الحق في الجنسية
- الحق في الخصوصية والحياة الأسرية
- حرية التنقل
- الحق في اللجوء
- الحق في الزواج وتكوين أسرة



أمثلة على الحقوق



- الحق في الملكية
- حرية الآراء والأفكار والدين
- حرية التعبير والكلام
- حرية التجمع والانضمام إلى الجمعيات
- الحق في المشاركة
- الحق في ضمان الاجتماعي
- الحق في العمل
- الحق في مستوى معيشي لائق
- الحق في الراحة والترفيه
- الحق في التعليم
- الحق في المشاركة في الحياة الثقافية والمجتمع
- الحق في التنمية

أمثلة على الحقوق

- حقوق الإنسان هي حقوق الأفراد التي لا يمكن انتهاكها
- يجب على الدولة حماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية لمواطنيها
- تحمل حقوق الإنسان مسؤوليات أساسية لحاملي الحقوق وواجبات للمتكلفين بها.



تاريخ حقوق الإنسان !

1215 : الماغنا كارتا - منحت الناس حقوقاً جديدة وجعلت المملك خاضعاً للقانون

1628: عريضة الحقوق - وضعت حقوق الناس

1776: إعلان استقلال الولايات المتحدة - أعلن الحق في الحياة والحرية وطلب السعادة

1789: إعلان حقوق الإنسان والمواطن - وثيقة فرنسية تنص على أن جميع المواطنين متساوون تحت القانون

اتفاقية جنيف الأولى (1864) - المبادئ الرئيسية التي نصت عليها الاتفاقية قضت بضرورة تقديم الرعاية دون تمييز للمصابين والمرضى من العسكريين

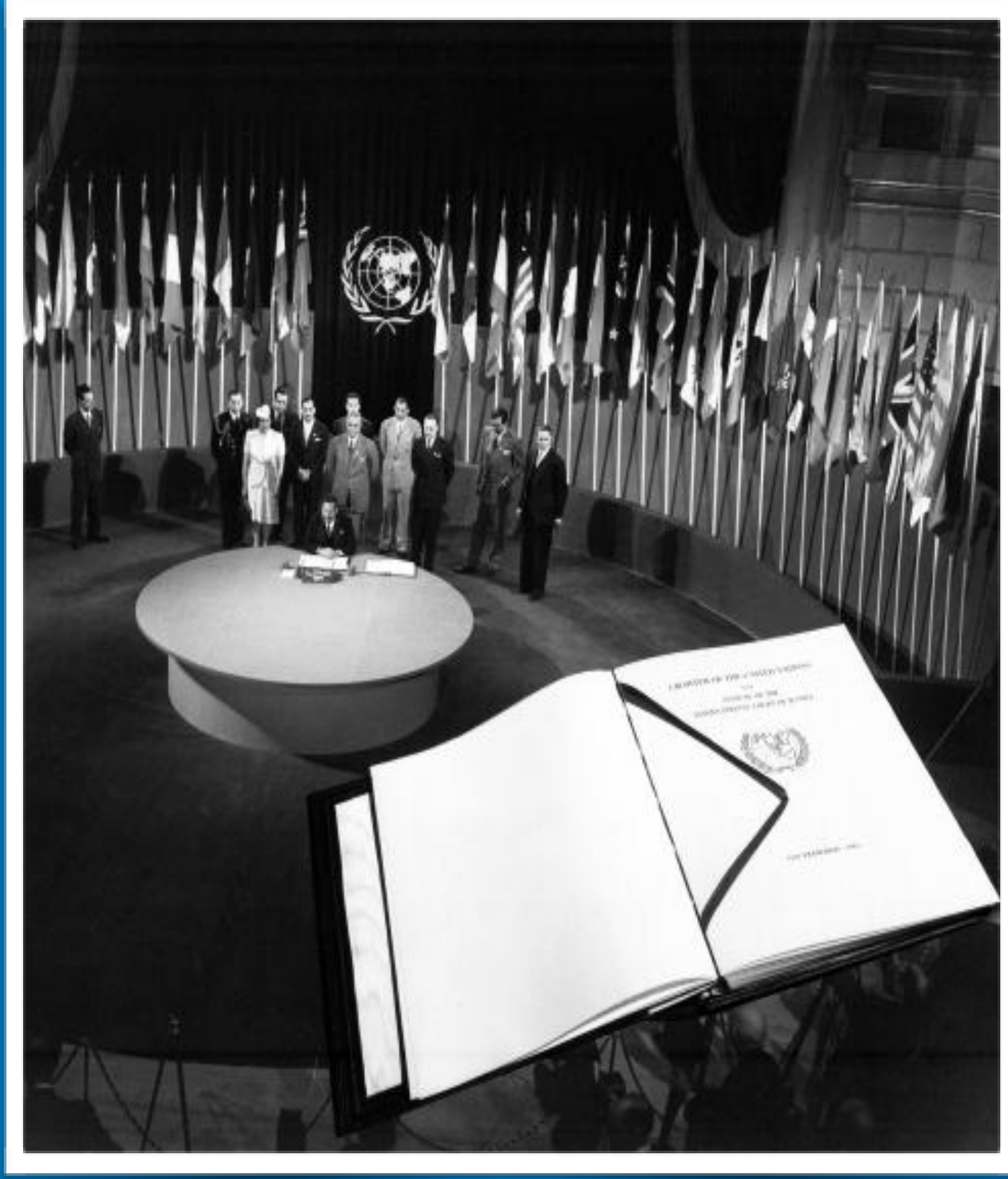
1948: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - أول وثيقة تسرد الحقوق الثلاثين التي يحق لكل فرد الحصول عليها

حقوق الإنسان والقوانين الحديثة



ولادة الأمم المتحدة

ولادة الأمم المتحدة

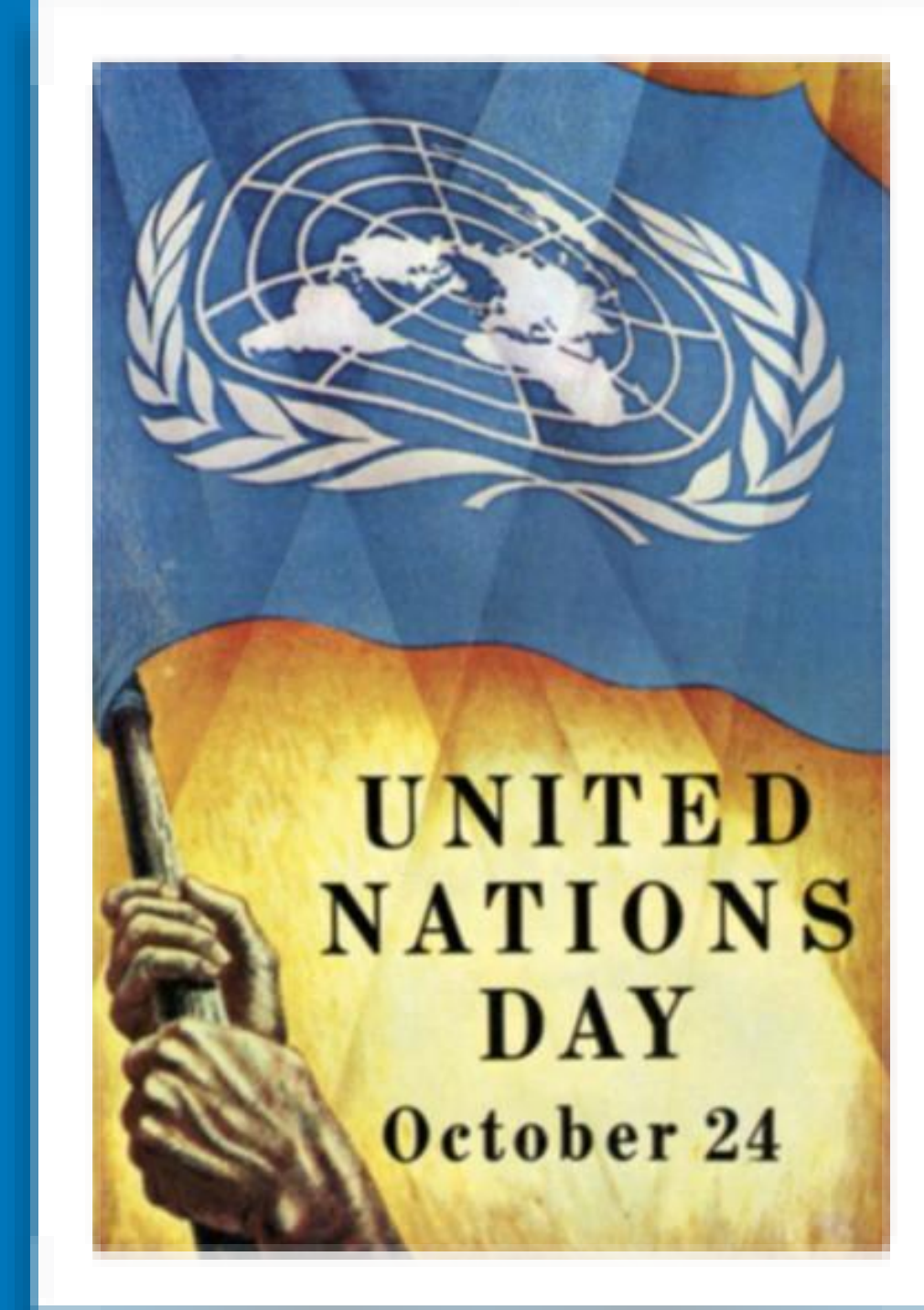


- ظهرت فكرة حقوق الإنسان بشكل أقوى بعد الحرب العالمية الثانية.
- حينها التزمت الحكومات بإنشاء الأمم المتحدة بهدف دعم السلام الدولي ومنع النزاعات.
- في عام 1945، اجتمع ممثلو 50 دولة في سان فرانسيسكو في مؤتمر الأمم المتحدة للمنظمة الدولية لوضع مسودة ميثاق الأمم المتحدة .
- تم توقيع الميثاق في 26 يونيو 1945 من قبل ممثلي الدول الخمسين.

ولادة الأمم المتحدة

ظهر الى حيز الوجود في
24 أكتوبر 1945

يوم الأمم المتحدة
في 24 تشرين الأول/
أكتوبر



الإعلان العالمي لحقوق الإنسان



في 10 ديسمبر 1948، تم اعتماد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (UDHR) من قبل 56 عضواً في الأمم المتحدة

الوثيقة الدولية لحقوق الإنسان

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

+

العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

+

الاتفاقية الدولية الخاص بالحقوق المدنية والسياسية

+

بروتوكولان اختياريان



تصنيف المعاهدات الدولية

غير ملزم قانونيًا

إرشادات يجب
علي الدول
الأطراف
احترامها

إعلانات، مبادئ،
قواعد قياسية،
قرارات، توصيات

ملزم قانونيًا

تقوم الدول بتغيير
قوانينها الخاصة
أو وضع قوانين
جديدة للامتثال
للقانون الدولي

الاتفاقية
والعهود



القوانين

غير ملزم
يعني أن الأطراف غير ملتزمة قانونياً
بتنفيذ بنوده.

ملزم
يعني أن الأطراف ملتزمة بتنفيذ
أحكام القوانين والوثائق.



قوانين الأمم المتحدة

غير ملزم

1948: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

ملزم

1966: العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية

1966: العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

1979: اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

1989: اتفاقية حقوق الطفل

2006: اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

المعاهدات الدولية (ملزمة قانونياً)

(1955) الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري

(1966) العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية

(1966) العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

(1979) اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

(1984) اتفاقية مناهضة التعذيب وغيره من ضروب المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللا إنسانية أو المهينة

(1989) اتفاقية حقوق الطفل

(2007) اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

غير ملزم قانوناً

• الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948

العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية (1966) الحماية من إساءة استخدام السلطة

الحق في
الزواج

حرية التجمع
وتأسيس النقابات

الحق في الحياة

حق التصويت

العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (1966) يمكن الفرد من العيش حياة كريمة وتلبية الاحتياجات الأساسية

الحق في الهوية
الثقافية

الحق في التعليم

الحق في الصحة

حق العمل

عشرون معاهدة توضح حقوق الإنسان



توجد عشرون اتفاقية تهدف
إلى منع وتحريم انتهاكات
محددة وحماية الفئات
الضعيفة المحددة.

كل من هذه المعاهدات
لديها لجنة لمراقبة تنفيذ
المعاهدة

منع وتحريم انتهاكات محددة مثل التعذيب أو الإبادة الجماعية

حماية فئات سكانية ضعيفة محددة

اللاجئون: اتفاقية بشأن وضع اللاجئين (1951)
= معاهدة تعرف وتحمي حقوق اللاجئين

الاتفاقية ضد التعذيب وغيره من ضروب المعاملة أو
العقوبة القاسية
أو اللا إنسانية أو المهينة (1984)
= معاهدة تعرف وتحرم التعذيب

النساء: اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد
المرأة (1979)
= تحظر التمييز ضد المرأة وتُلزم الحكومات باتخاذ
إجراءات لتعزيز مساواة بين النساء

الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز
العنصري (1965)
= معاهدة تعرف وتحرم التمييز العنصري

الأطفال: اتفاقية حقوق الطفل (1989)
= الحقوق المدنية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية
والسياسية الأطفال

الاتفاقية الخاصة منع جريمة الإبادة الجماعية
والمعاقبة عليها (1948)
= معاهدة لمنع ومعاقبة جريمة الإبادة الجماعية

الاتفاقيات الإقليمية

- (1950) الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان
- (1969) الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان
- (1981) الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان والشعوب



اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



يروج ويحافظ على الحقوق
ولا ينشئ حقوقاً جديدة

كان يتم إنكار حقوق الإنسان للأشخاص ذوي
الإعاقة

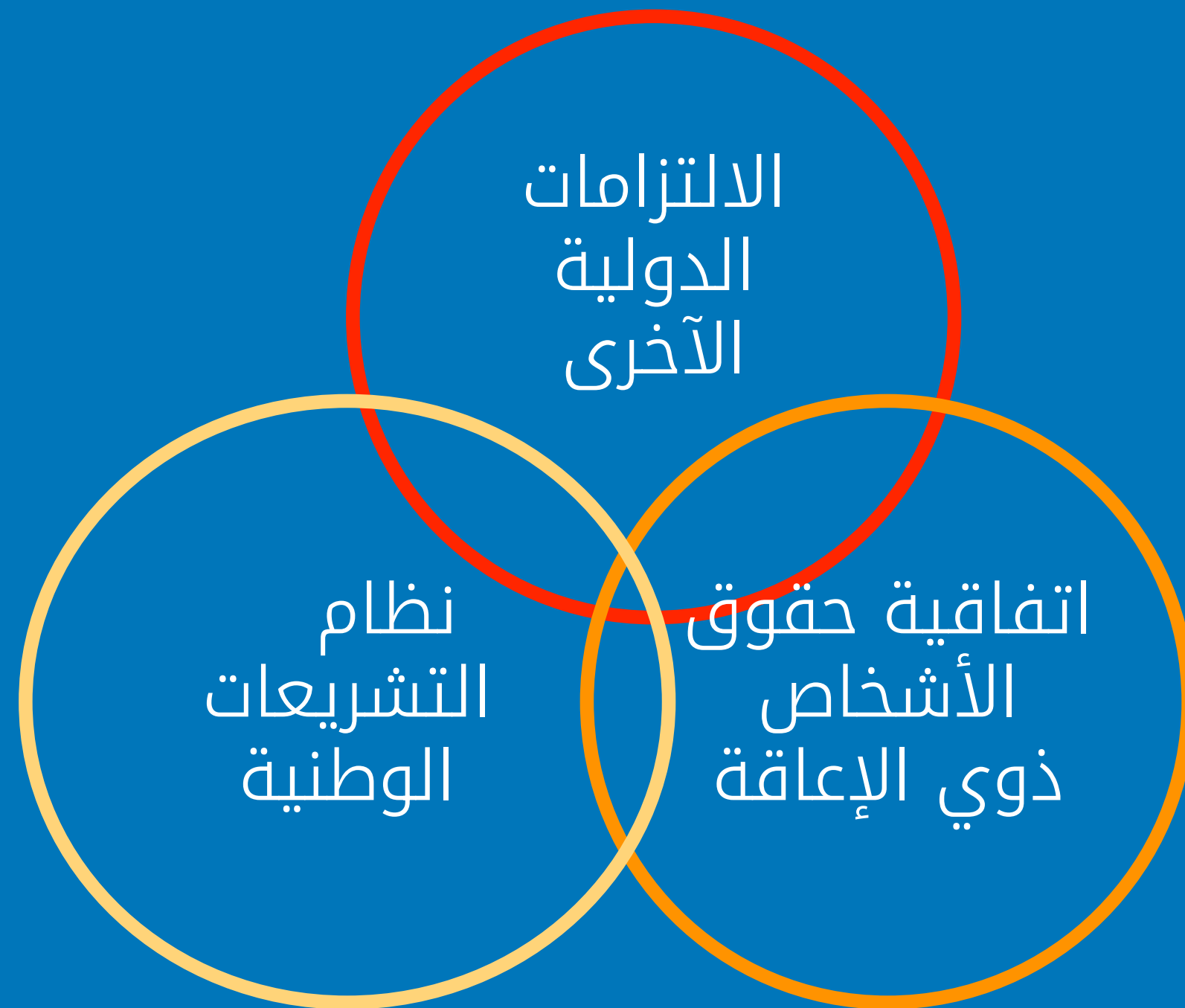
هناك 650 مليون شخص ذوي إعاقة في
العالم

من بين هؤلاء، يعيش 80% في الدول
النامية

90% من الأطفال ذوي الإعاقة في الدول
النامية لا يلتحقون بالمدارس.



اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة تتماشى مع الالتزامات الدولية الأخرى ونظام التشريعات الوطنية.

الاتفاقية بشأن الحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة + مجتمع الصم

الأشخاص الصم يحتاجون إلى الاتفاقية لأن معايير حقوق الإنسان لا تصل إليهم بشكل كافٍ.

الاتفاقية تعزز موقف لغات الإشارة وحقوق الإنسان للأشخاص الصم،

وتحدث تغييرات في حياة الأشخاص الصم بعد التصديق عليها وتنفيذها في التشريعات الوطنية كما تحول التركيز من المنظور الطبي إلى نموذج حقوق الإنسان للإعاقة



لماذا تعد اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة مهمة للأشخاص الصم؟

1. تعترف لغات الإشارة كلغات وتعتبر متساوية مع اللغات المنطوقة.
2. تضمن الحق في الحصول على مترجمين محترفين للغات الإشارة.
3. تضمن الحق في التفاعل بلغة الإشارة، والحصول على المعلومات، والتعبير عن النفس بلغة الإشارة حتى في التفاعلات الرسمية
4. تشجع على الاعتراف بلغات الإشارة وتسهيل استخدامها.
5. تساهم في تسهيل تعلم لغات الإشارة وتعزيز الهوية اللغوية لمجتمع الصم.
6. تضمن أن تتحمل الدول مسؤولية توظيف معلمين مؤهلين في لغات الإشارة، وتوفير بيئة تعلم لغوية مناسبة، والموظفين والمواد التعليمية الماهرة.
7. تمنح الصم الحق في الاعتراف بلغات الإشارة، الثقافة الصماء، والهوية اللغوية.

أهم المواد للأشخاص الصم

- عدم التمييز بسبب اللغة وحقوق اللغة المذكورة في العديد من بنود الاتفاقية بدءًا من الديباجة:
- لغة الإشارة مذكورة 8 مرات في 5 مواد مختلفة.

المادة 2: التعريف

المادة 9: الوصول

المادة 21: حرية التعبير والرأي والوصول إلى المعلومات

المادة 24: التعليم

المادة 30: المشاركة في الحياة الثقافية والترفيه والأنشطة الرياضية

تغير النموذج: من النموذج الطبي للإعاقة إلى النموذج الاجتماعي للإعاقة



المادة 2: التعريف

خمسة تعريفات فرعية:

1. التواصل

2. اللغة

3. التمييز على أساس الإعاقة

4. التعديلات المعقولة

5. التصميم الشامل

تعريف اللغة:

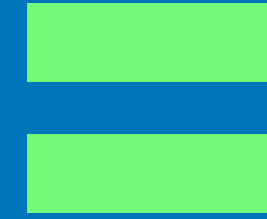
*اللغة تشمل اللغات المنطوقة ولغات الإشارة وأشكال أخرى
من اللغات غير المنطوقة؟*

=اللغات الإشارية تعتبر متساوية مع اللغات المنطوقة.

المادة 9: الوصول

" مترجمو لغات الإشارة المحترفون "

تعني أن الدول تتحمل مسؤوليات لتعزيز وتطوير تدريب مترجمي لغات الإشارة، والحصول على الدرجات العلمية، والتسجيل، وتسهيل خدمات المترجمين، وتعزيز الوصول إلى خدمات المترجمين،



المادة 9.2 (هـ)

توفير أشكال المساعدة الحية والوسطاء، بما في ذلك المرشدين والقراء ومترجمي لغات الإشارة المحترفين، لتسهيل الوصول إلى المباني والمرافق الأخرى المفتوحة للجمهور.

المادة 21: حرية التعبير والرأي والحصول على المعلومات

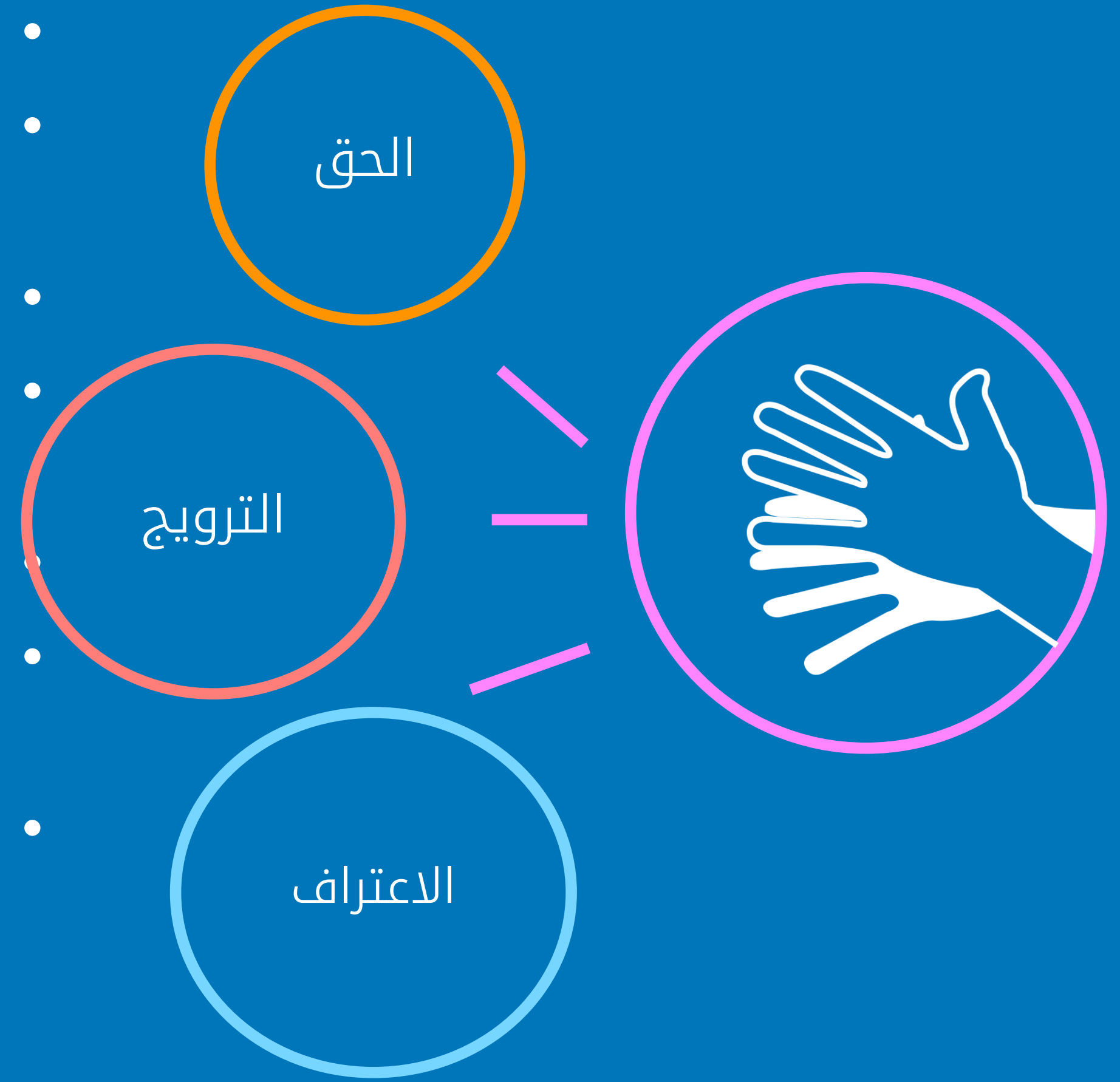
يجب أن يكون للأشخاص الصم الحق في تقديم مستند بلغة الإشارة واستلام الرد بلغة الإشارة يحق للأشخاص الصم أن يتصرفوا ويتلقوا المعلومات في المحكمة والشرطة الحق في تلقي المعلومات عن صحتهم بلغة الإشارة الحق في تلقي التعليم بلغة الإشارة الحق في وجود مترجمي لغة الإشارة في مكان العمل الحق في الحصول على معلومات ميسرة الحق في الحصول على تعليمات المستهلك بلغة الإشارة الحق في تلقي العلاج والخدمات الأخرى بلغة الإشارة



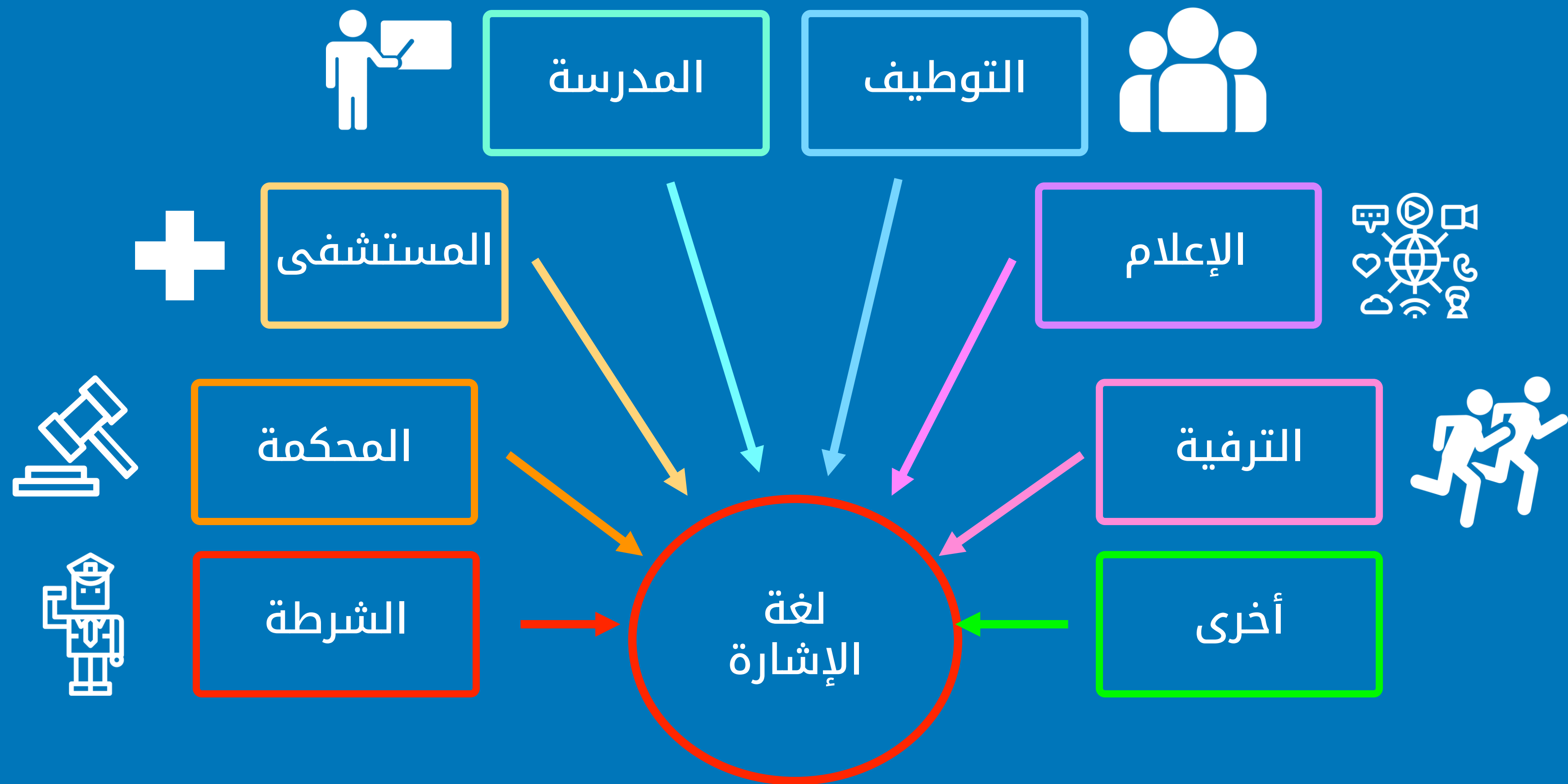
المادة 21 (ب)
قبول وتسهيل استخدام لغات الإشارة، وبريل والتواصل التكميلي والبديل وجميع وسائل وطرق وأشكال التواصل الأخرى التي يختارها الأشخاص ذوو الإعاقة في التفاعلات الرسمية

المادة 21: حرية التعبير والرأي والحصول على معلومات

- الحق في تقديم مستند واستلام الرد بلغة الإشارة
- الحق في التصرف وتلقي المعلومات في المحكمة والشرطة والمستشفيات والمكاتب بلغة الإشارة
- الحق في تلقي العلاج والخدمات الأخرى بلغة الإشارة
- الدعم لنشر مواد بلغة الإشارة، والتعليم، والبحث، والاستخدام العام
- حق الأطفال الصم في استخدام لغة الإشارة
- الاعتراف بلغة الإشارة في التشريعات السياسات العامة والبرامج
- لغة الإشارة ليست فقط لغة يستخدمها الصم في تفاعلاتهم، ولكن يجب أن تكون معتمدة أيضا في التفاعلات الرسمية



المادة 21: حرية التعبير والرأي والحصول على معلومات



المادة 21: حرية التعبير والرأي والحصول على معلومات

يجب الاعتراف بلغة الإشارة في التشريعات أو السياسات والبرامج العامة لجميع الأعمار من الأشخاص الصم الحق في استخدام لغة الإشارة
يجب ألا يجبر الأطفال الصم على تغيير لغتهم أثناء نموهم
ترويج لغة الإشارة = دعم نشرات لغة الإشارة، والتعليم، والبحث، وللاستخدام العام



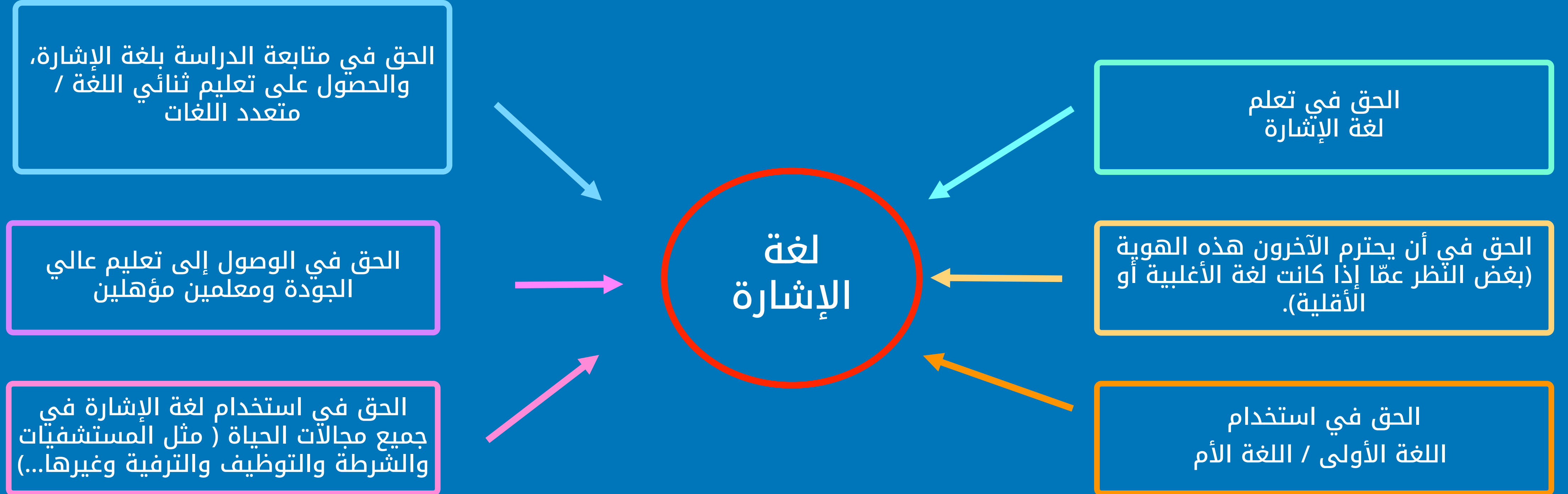
المادة 21 (هـ)
الاعتراف وتعزيز استخدام لغات الإشارة

المادة 21: حرية التعبير والرأي والحصول على معلومات

الحق في استخدام اللغة الأولى / اللغة الأم
الحق في تعلم لغة الإشارة
الحق في متابعة الدراسات بلغة الإشارة
والحصول على تعليم ثنائي / متعدد اللغات
الحق في الوصول إلى تعليم عالي الجودة
ومعلمين مؤهلين
الحق في استخدام لغة الإشارة في جميع
مجالات الحياة، مثل المستشفيات، الشرطة،
التوظيف، والثقافة

المادة 21 (هـ)
الاعتراف وتعزيز استخدام لغات الإشارة

المادة 21: (هـ) "الاعتراف وتعزيز استخدام لغات الإشارة



المادة 24: التعليم

هذه المادة مهمة لأن استخدام لغة الإشارة يجب ألا يحظر في التعلم ومع ذلك، فأن هذه الحقيقة المؤسفة تسود الغالبية العظمى من الدول

المادة 24.3 (ب) "تسهيل تعلم لغة الإشارة وتعزيز الهوية اللغوية لمجتمع الصم"

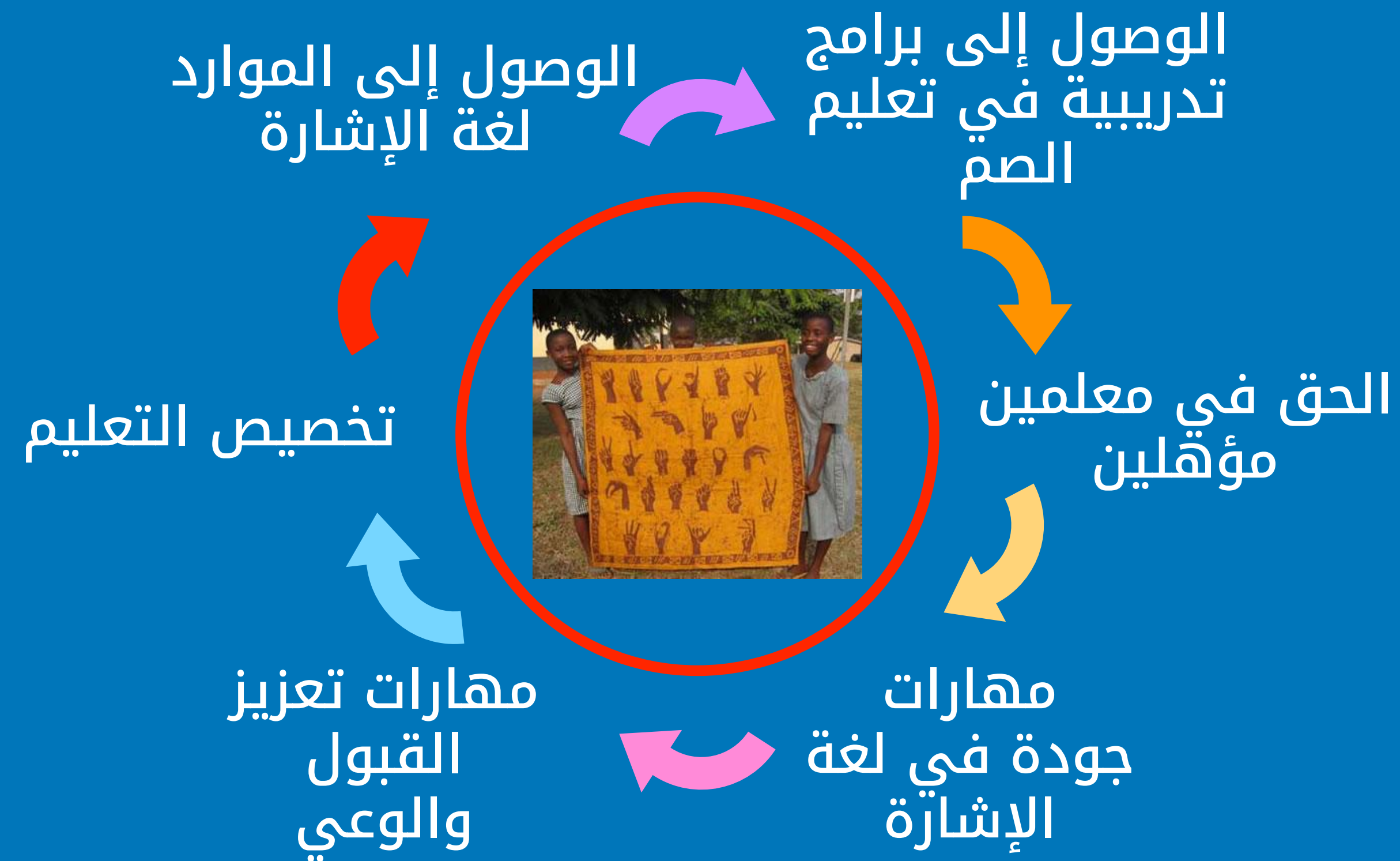
المادة 24: التعليم

بالنسبة للأشخاص الصم وذوي الإعاقة البصرية،
فأن الجملة " المعلمين... الذين يكونون في لغة
الإشارة / أو بريل " مهمه جداً جودة مهارات لغة
الإشارة هي مطلب أساسي



المادة 24.4: " من أجل المساعدة في ضمان
تحقيق هذا الحق، يجب على الدول الأطراف اتخاذ
التدابير المناسبة لتوظيف معلمين، بما في ذلك
المعلمين ذوي الإعاقة، الذين يكونون مؤهلين
في لغة الإشارة أو بريل ، وتدريب المهنيين
والموظفين الذين يعملون على جميع مستويات
التعليم. يجب أن تشمل هذه التدريبات الوعي
بالإعاقة واستخدام وسائل وطرق وأشكال
التواصل التكميلية والبديلة المناسبة، وتقنيات
ومواد تعليمية لدعم الأشخاص ذوي الإعاقة"

المادة 24: التعليم



المادة 30: المشاركة في الحياة الثقافية والترفيهية والتسلية والرياضة

يجب أن تكون البرامج ،التلفزيونية والأفلام، والمسرح، وغيرها من الأنشطة الثقافية والأماكن الثقافية مثل المتاحف والمعلومات قابلة للوصول



المادة 30.1: " تعترف الدول الأطراف بحق الأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركة على قدم المساواة مع الآخرين في الحياة الثقافية"

المادة 30: المشاركة في الحياة الثقافية والترفيهية والتسلية والرياضة

الحقوق المتساوية للمشاركة الثقافية،
والاعتراف بدعم لغات الإشارة وثقاف الصم



المادة 30.4 : يحق للأشخاص ذوي الإعاقة، على
قدم المساواة مع الآخرين، الحصول على
الاعتراف ودعم هويتهم الثقافية واللغوية
الخاصة، بما في ذلك لغات الإشارة وثقافة
الصم