

# حقوق الاِنسان



# المحتوى



- نظرة عامة على حقوق الإنسان
- الاتفاقيات والحقوق المختلفة
- اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة  
(CRPD)

# ما هي حقوق الإنسان

حقوق الإنسان هي حقوق متأصلة في جميع البشر، بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الجنسية أو اللغة أو الدين أو التوجه الجنسي أو أي وضع آخر.

يستحق الجميع هذه الحقوق دون تمييز.



# ما هي حقوق الإنسان



تشمل حقوق الإنسان:

- الحق في الحياة والحرية
- الحق في التحرر من العبودية والتعذيب
- الحق في حرية الرأي والتعبير
- الحق في العمل والتعليم

# أمثلة على الحقوق

تشمل حقوق الإنسان:



- الحق في الحياة
- حظر التمييز
- حظر العبودية والعمل القسري
- حظر التعذيب
- الحق في الاعتراف بالشخصية القانونية
- حظر الاحتجاز التعسفي
- الحق في محاكمة عادلة
- الحق في الجنسية
- الحق في الخصوصية والحياة الأسرية
- حرية التنقل
- الحق في اللجوء
- الحق في الزواج وتكوين أسرة

# أمثلة على الحقوق



- الحق في الملكية
- حرية الآراء والأفكار والدين
- حرية التعبير والكلام
- حرية التجمع والانضمام إلى الجمعيات
- الحق في المشاركة
- الحق في ضمان الاجتماعي
- الحق في العمل
- الحق في مستوى معيشي لائق
- الحق في الراحة والترفيه
- الحق في التعليم
- الحق في المشاركة في الحياة الثقافية والمجتمع
- الحق في التنمية

# أمثلة على الحقوق

- حقوق الإنسان هي حقوق الأفراد التي لا يمكن انتهاكها
- يجب على الدولة حماية حقوق الإنسان والحريات الأساسية لمواطنيها
- تحمل حقوق الإنسان مسؤوليات أساسية لحاملي الحقوق وواجبات المتکلفین بها.



# تاريخ حقوق الإنسان :

1215 : الماغنا كارتا - منحت الناس حقوقاً جديدة وجعلت الملك خاضعاً للقانون

1628: عريضة الحقوق - وضعت حقوق الناس

1776: إعلان استقلال الولايات المتحدة - أُعلن الحق في الحياة والحرية وطاب السعادة

1789: إعلان حقوق الإنسان والمواطن - وثيقة فرنسية تنص على أن جميع المواطنين متساوون تحت القانون

اتفاقية جنيف الأولى (1864) - المبادئ الرئيسية التي نصت عليها الاتفاقية قضت بضرورة تقديم الرعاية دون تمييز للمصابين والمرضى من العسكريين

1948: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان - أول وثيقة تسرب الحقوق الثلاثين التي يحق لكل فرد الحصول عليها

# حقوق الإنسان والقوانين الحديثة

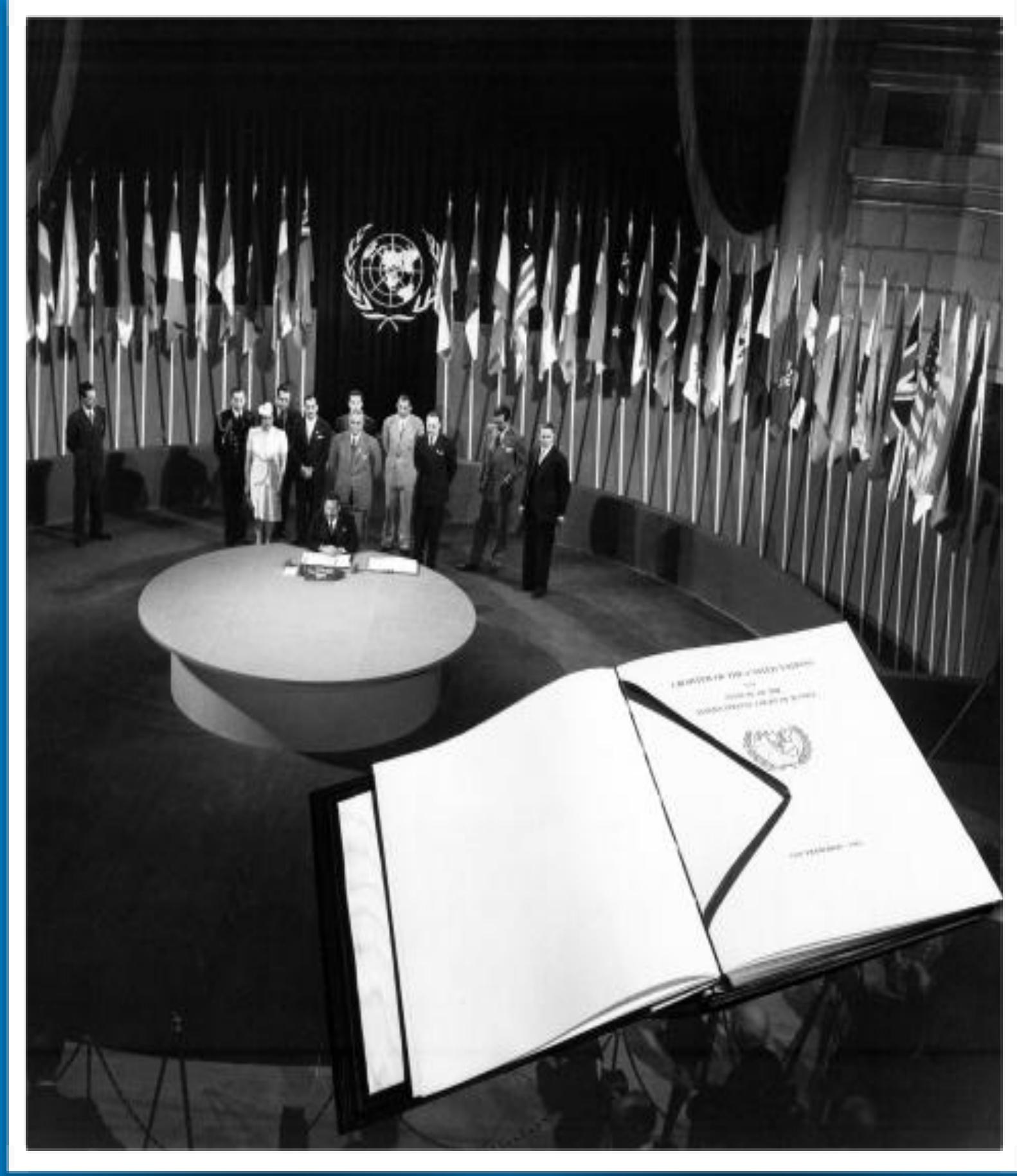


ولادة الأمم المتحدة



BUILD A DEAF  
ORGANISATION

# ولادة الأمم المتحدة

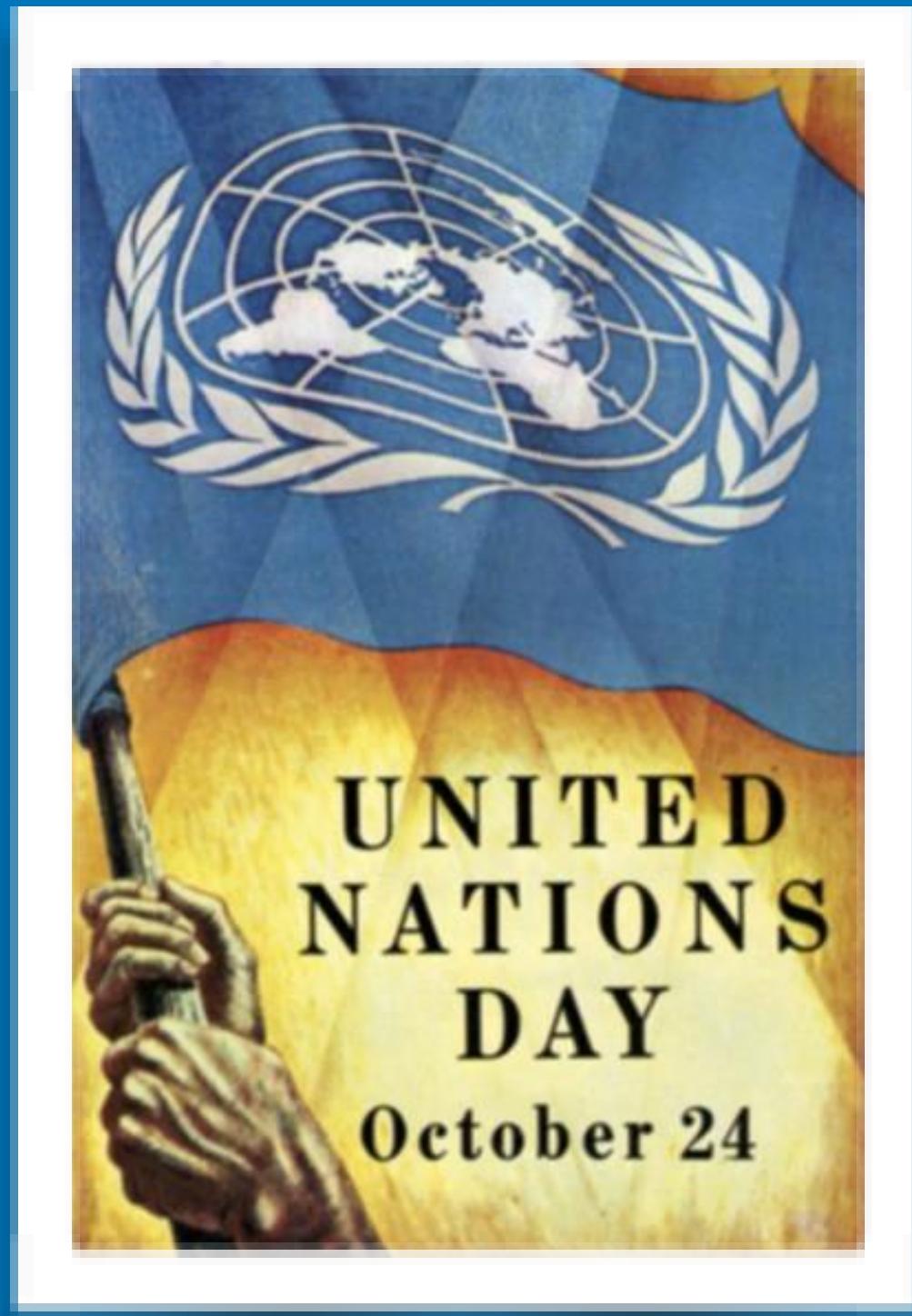


- ظهرت فكرة حقوق الإنسان بشكل أقوى بعد الحرب العالمية الثانية.
- حينها التزمت الحكومات بإنشاء الأمم المتحدة بهدف دعم السلام الدولي ومنع النزاعات.
- في عام 1945، اجتمع ممثلو 50 دولة في سان فرانسيسكو في مؤتمر الأمم المتحدة للمنظمة الدولية لوضع مسودة ميثاق الأمم المتحدة .
- تم توقيع الميثاق في 26 يونيو 1945 من قبل ممثلي الدول الخمسين.

# ولادة الأمم المتحدة

ظهر إلى حيز الوجود في  
24 أكتوبر 1945

يوم الأمم المتحدة  
في 24 تشرين الأول/  
أكتوبر



# الإعلان العالمي لحقوق الإنسان



في 10 ديسمبر 1948، تم اعتماد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان (UDHR) من قبل 56 عضواً في الأمم المتحدة

# الوثيقة الدولية لحقوق الإنسان

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

+

العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

+

الاتفاقية الدولية الخاصة بالحقوق المدنية والسياسية

+

بروتوكولان اختياريان



BUILD A DEAF  
ORGANISATION

# تصنيف المعاهدات الدولية

غير ملزم قانونيًّا

إرشادات يجب  
على الدول  
الاطراف  
احترامها

ملزم قانونيًّا

تقوم الدول بتغيير  
قوانينها الخاصة  
أو وضع قوانين  
جديدة لامتثال  
للقانون الدولي

إعلانات، مبادئ،  
قواعد قياسية،  
قرارات، توصيات

الاتفاقية  
والعهود



## القوانين

غير ملزم  
يعني أن الأطراف غير ملتزمة قانونياً  
بت تنفيذ بنوده.

ملزم  
يعني أن الأطراف ملتزمة بتنفيذ  
أحكام القوانين والوثائق.



# قوانين الأمم المتحدة

غير ملزم

1948: الإعلان العالمي لحقوق الإنسان

ملزم

1966: العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية

1966: العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

1979: اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة

1989: اتفاقية حقوق الطفل

2006: اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



BUILD A DEAF  
ORGANISATION

# المعاهدات الدولية (ملزمة قانونياً)

- (1955) الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري
- (1966) العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية
- (1966) العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية
- (1979) اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة
- (1984) اتفاقية مناهضة التعذيب وغيرها من ضروب المعاملة أو العقوبة القاسية أو اللاإنسانية أو المهينة
- (1989) اتفاقية حقوق الطفل
- (2007) اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

**غير ملزم قانوناً**

**•الإعلان العالمي لحقوق الإنسان 1948**

# العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية (1966) الحماية من إساءة استخدام السلطة

الحق في  
الزواج

حرية التجمع  
وتأسيس النقابات

الحق في الحياة

حق التصويت

# العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية (1966) يمكن الفرد من العيش حياة كريمة وتلبية الاحتياجات الأساسية

الحق في الهوية  
الثقافية

الحق في التعليم

الحق في الصحة

حق العمل

# عشرون معاہدة توضح حقوق الإنسان



توجد عشرون اتفاقية تهدف  
إلى منع وتحريم انتهاكات  
محددة وحماية الفئات  
الضعيفة المحددة.

كل من هذه المعاهدات  
لديها لجنة لمراقبة تنفيذ  
المعاهدة

# منع وتحريم انتهاكات محددة مثل التعذيب أو الإبادة الجماعية

الاتفاقية ضد التعذيب وغيرها من ضروب المعاملة أو العقوبة القاسية  
أو اللا إنسانية أو المهينة (1984)  
= معاهدة تعرف وتحرم التعذيب

النساء: اتفاقية القضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة (1979)  
= تحظر التمييز ضد المرأة وتلزم الحكومات باتخاذ إجراءات لتعزيز مساواة بين النساء

الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري (1965)  
= معاهدة تعرف وتحرم التمييز العنصري

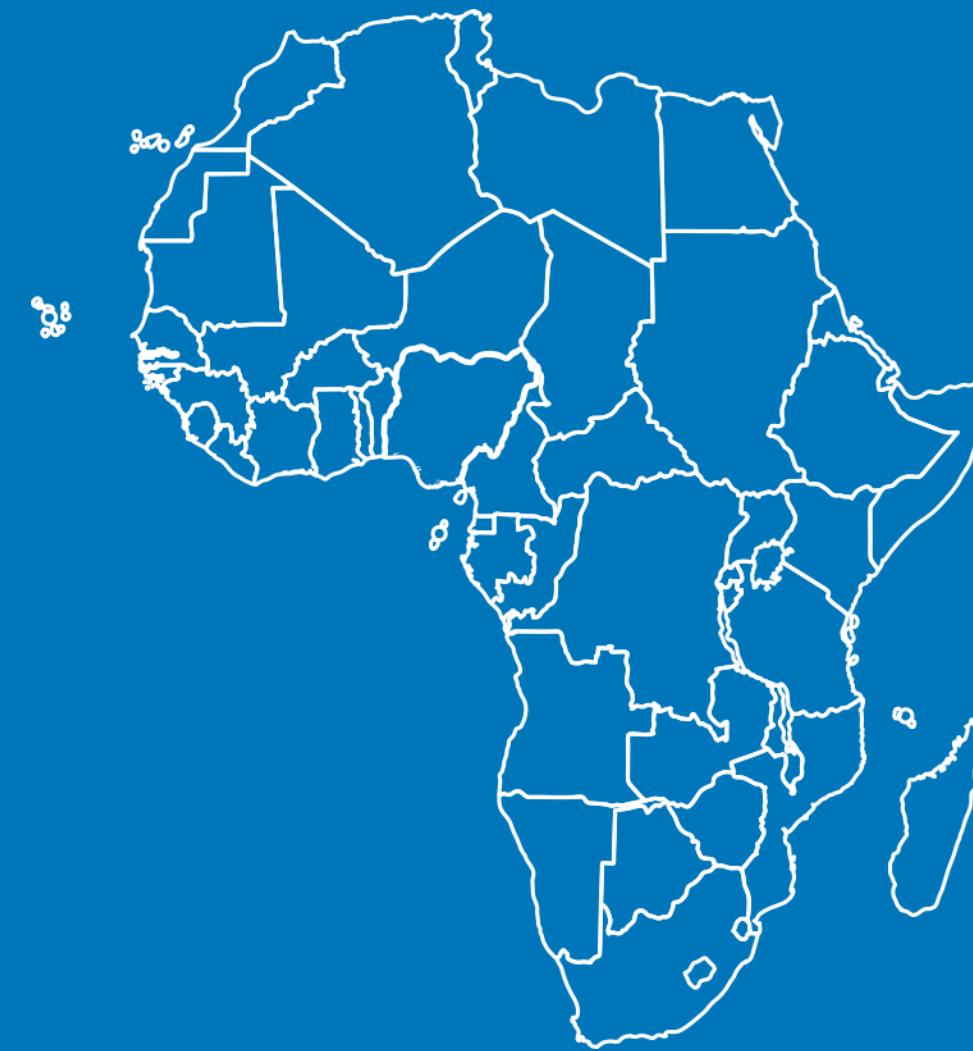
الأطفال: اتفاقية حقوق الطفل (1989)  
= الحقوق المدنية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية للأطفال

الاتفاقية الخاصة منع جريمة الإبادة الجماعية  
والعقابية عليها (1948)  
= معاهدة لمنع ومعاقبة جريمة الإبادة الجماعية

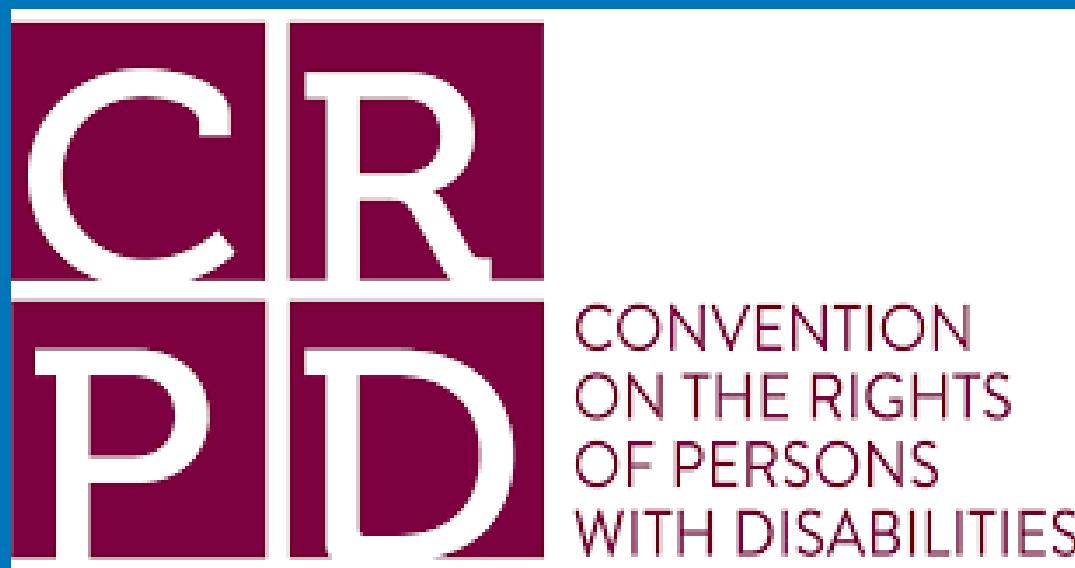


# الاتفاقيات الإقليمية

- (1950) الاتفاقية الأوروبية لحقوق الإنسان
- (1969) الاتفاقية الأمريكية لحقوق الإنسان
- (1981) الميثاق الأفريقي لحقوق الإنسان والشعوب



# اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



يروج ويحافظ على الحقوق  
ولابنشيء حقوقاً جديدة

كان يتم إنكار حقوق الإنسان للأشخاص ذوي الإعاقة

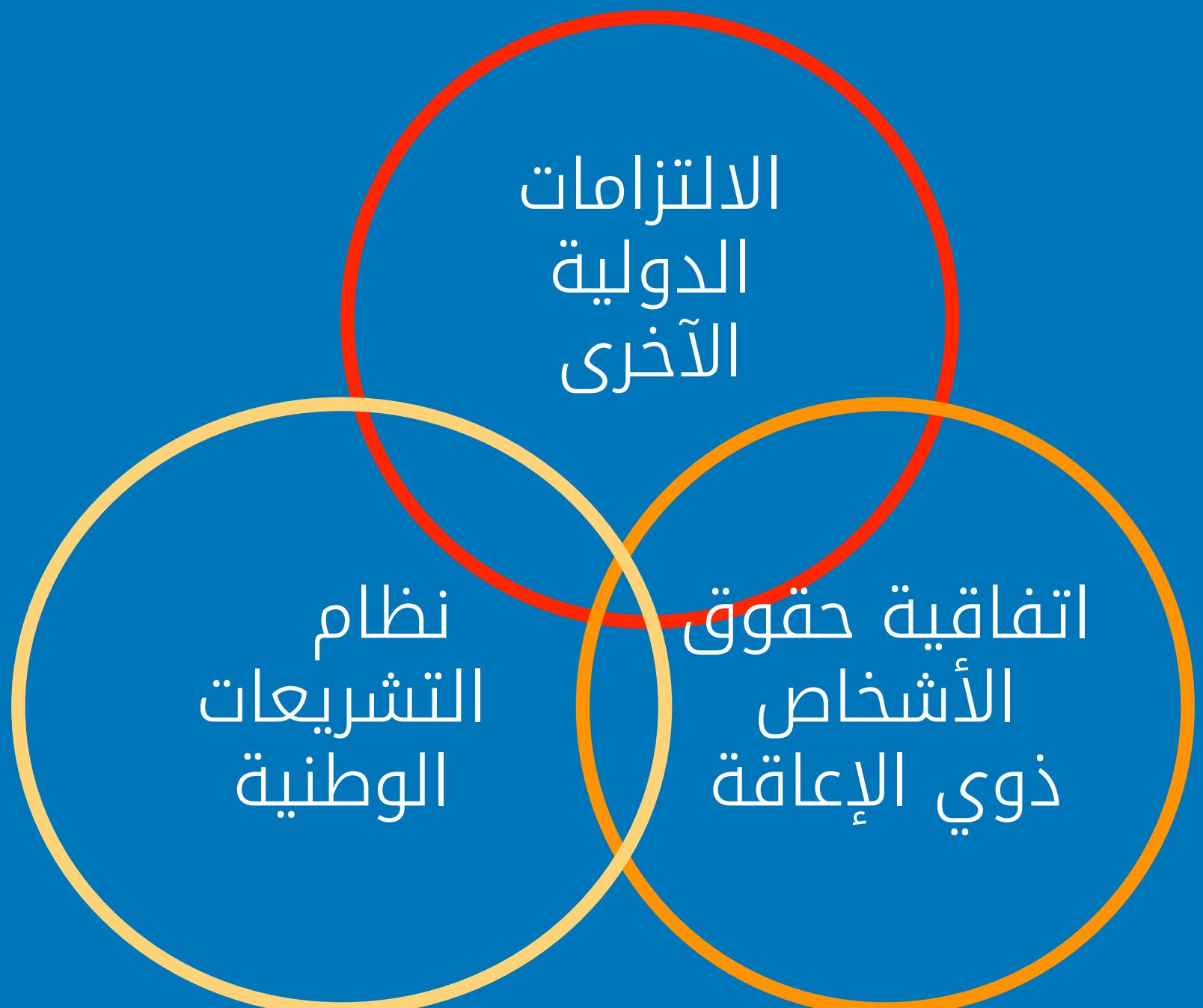
هناك 650 مليون شخص ذوي إعاقة في العالم

من بين هؤلاء، يعيش 80% في الدول النامية

%90 من الأطفال ذوي الإعاقة في الدول النامية لا يلتحقون بالمدارس.



# اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة تتماشى مع الالتزامات الدولية الأخرى ونظام التشريعات الوطنية.

# الاتفاقية بشأن الحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة



# اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة + مجتمع الصم

الأشخاص الصم يحتاجون إلى الاتفاقية لأن  
معايير حقوق الإنسان لا تصل إليهم بشكل  
كافٍ.

الاتفاقية تعزز موقف لغات الإشارة وحقوق  
الإنسان للأشخاص الصم،  
وتحدث تغييرات في حياة الأشخاص الصم بعد  
التصديق عليها وتنفيذها في التشريعات  
الوطنية كما تحول التركيز من المنظور الطبي  
إلى نموذج حقوق الإنسان للإعاقة



# لماذا تعد اتفاقية حقوق الاشخاص ذوي الاعاقة مهمة للأشخاص الصم؟

1. تعرف لغات الإشارة كلغات وتعتبر متساوية مع اللغات المنطوقة.
2. تضمن الحق في الحصول على مترجمين محترفين للغات الإشارة.
3. تضمن الحق في التفاعل بلغة الإشارة، والحصول على المعلومات، والتعبير عن النفس بلغة الإشارة حتى في التفاعلات الرسمية
4. تشجع على الاعتراف بلغات الإشارة وتسهيل استخدامها.
5. تسهم في تسهيل تعلم لغات الإشارة وتعزيز الهوية اللغوية لمجتمع الصم.
6. تضمن أن تتحمل الدول مسؤولية توظيف معلمين مؤهلين في لغات الإشارة، وتوفير بيئة تعلم لغوية مناسبة، والموظفين والمواد التعليمية الماهرة.
7. تمنح الصم الحق في الاعتراف بلغات الإشارة، الثقافة الصماء، والهوية اللغوية.

# أهم المواد للأشخاص الصم

- عدم التمييز بسبب اللغة وحقوق اللغة المذكورة في العديد من بنود الاتفاقية بدءاً من الديباجة:
- لغة الإشارة مذكورة 8 مرات في 5 مواد مختلفة.

المادة 2: التعريف

المادة 9: الوصول

المادة 21: حرية التعبير والرأي والوصول إلى المعلومات

المادة 24: التعليم

المادة 30: المشاركة في الحياة الثقافية والترفيهية والأنشطة الرياضية



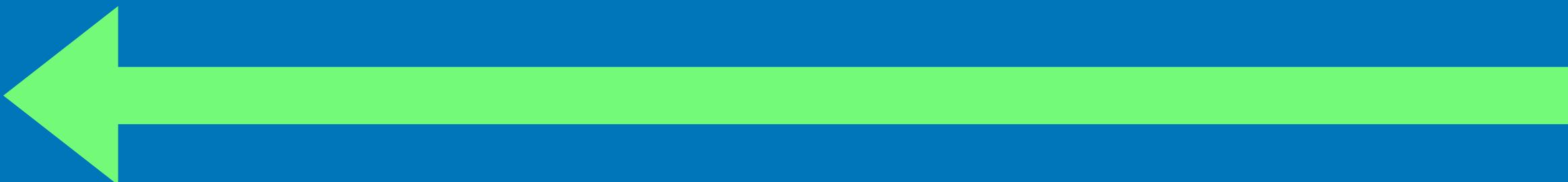
BUILD A DEAF  
ORGANISATION

# تغیر النموذج: من النموذج الطبي للإعاقة إلى النموذج الاجتماعي للإعاقة

**النموذج الاجتماعي:**  
الإعاقة تعرف كالعوائق التي  
تعيق الأشخاص من الاندماج  
الكامل في المجتمع

**اتفاقية حقوق  
الأشخاص  
ذوي الإعاقة**

**النموذج الطبي:**  
الإعاقة تعرف من خلال العجز



## المادة 2: التعريف

خمسة تعريفات فرعية:

1. التواصل

2. اللغة

3. التمييز على أساس الإعاقة

4. التعديلات المعقولة

5. التصميم الشامل

تعريف اللغة:

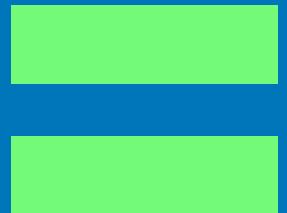
اللغة تشمل اللغات المنطقية ولغات الإشارة وأشكال أخرى من اللغات غير المنطقية؟

= اللغات الإشارية تعتبر متساوية مع اللغات المنطقية.

# المادة 9: الوصول

"مترجمو لغات الإشارة المحترفون"

تعني أن الدول تحمل مسؤوليات لتعزيز وتطوير تدريب مترجمي لغات الإشارة، والحصول على الدرجات العلمية، والتسجيل، وتسهيل خدمات المترجمين، وتعزيز الوصول إلى خدمات المترجمين.



المادة 9.2 (هـ)

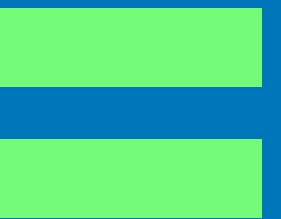
توفير أشكال المساعد الحية والوسطاء، بما في ذلك المرشدين القراء ومترجمي لغات الإشارة المحترفين، لتسهيل الوصول إلى المبني والمرافق الأخرى المفتوحة للجميع.



BUILD A DEAF  
ORGANISATION

# المادة 21: حرية التعبير والرأي والحصول على المعلومات

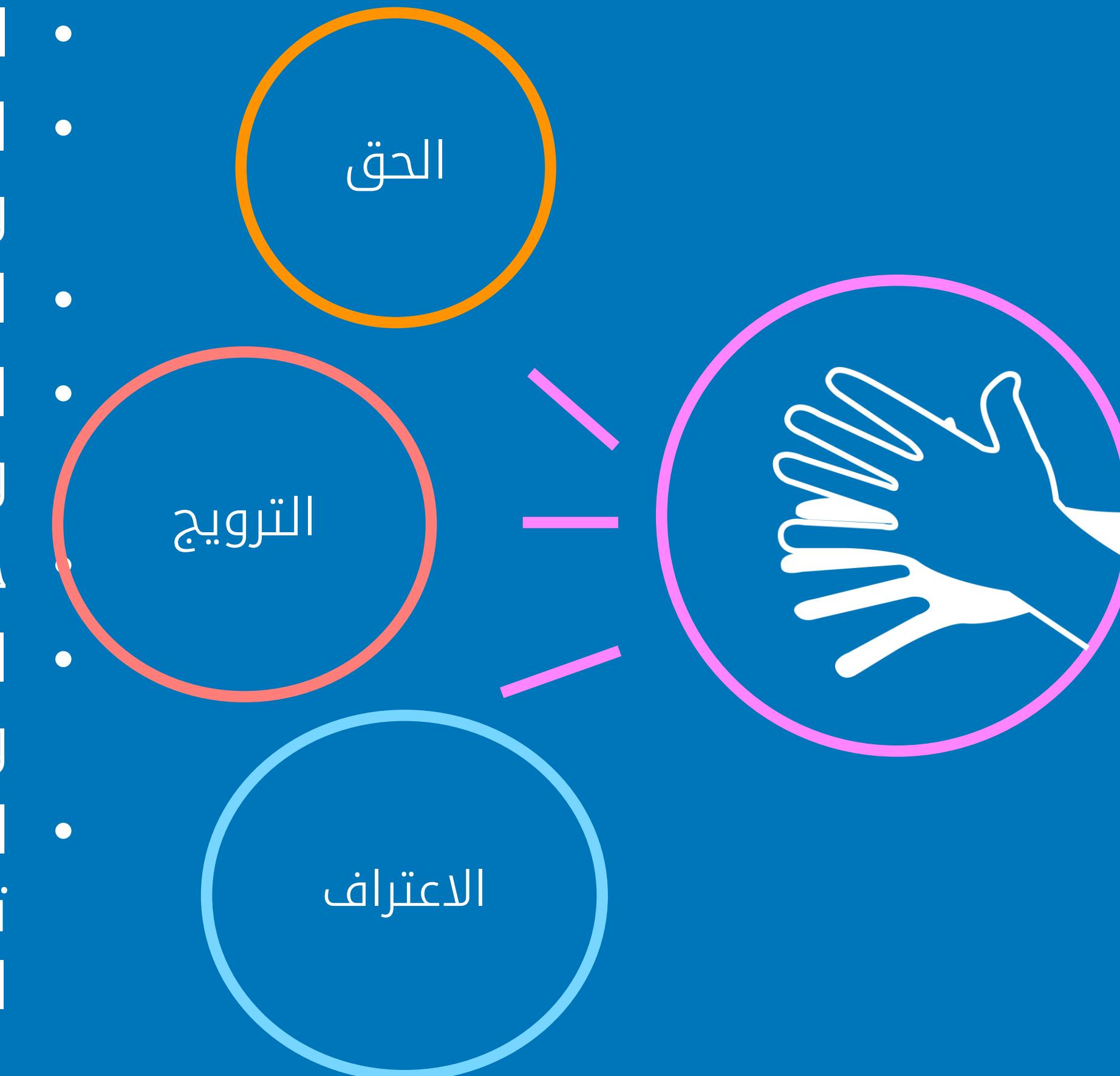
يجب أن يكون للأشخاص الصم الحق في تقديم مستند بلغة الإشارة واستلام الرد بلغة الإشارة الحق للأشخاص الصم أن يتصرفوا ويتلقوا المعلومات في المحكمة والشرطة الحق في تلقي المعلومات عن صحتهم بلغة الإشارة الحق في تلقي التعليم بلغة الإشارة الحق في وجود مترجمي لغة الإشارة في مكان العمل الحق في الحصول على معلومات ميسرة الحق في الحصول على تعليمات المستهلك بلغة الإشارة الحق في تلقي العلاج والخدمات الأخرى بلغة الإشارة



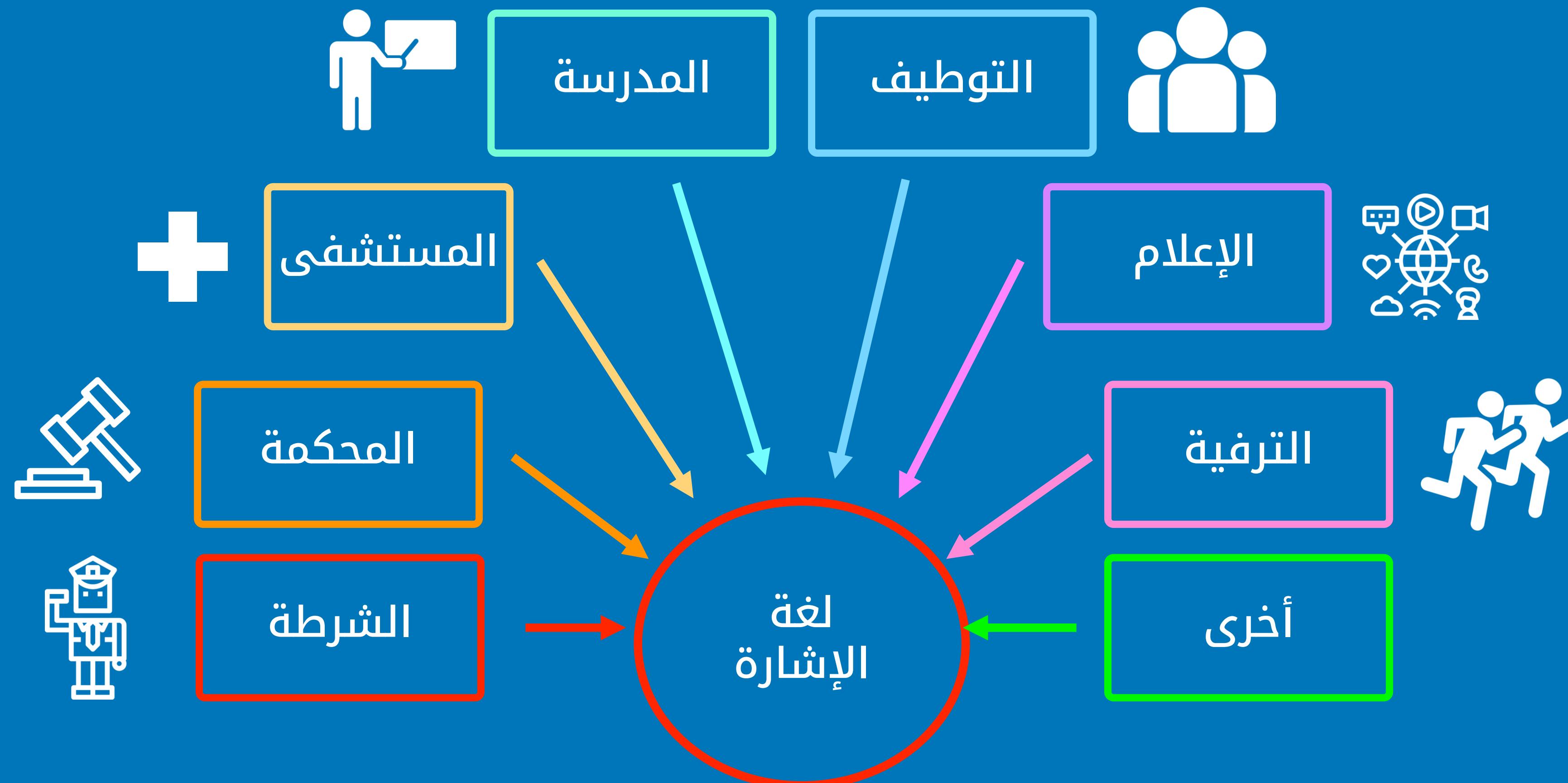
المادة 21 (ب)  
قبول وتسهيل استخدام لغات الإشارة، وبريل والتواصل التكميلي والبديل وجميع وسائل وطرق وأشكال التواصل الأخرى التي يختارها الأشخاص ذو الإعاقة في التفاعلات الرسمية

## المادة 21: حرية التعبير والرأي والحصول على معلومات

- الحق في تقديم مستند واستلام الرد بلغة الإشارة
- الحق في التصرُّف وتلقي المعلومات في المحكمة والشرطة والمستشفيات والمكاتب بلغة الإشارة
- الحق في تلقي العلاج والخدمات الأخرى بلغة الإشارة الدعم لنشر مواد بلغة الإشارة، والتعليم، والبحث، والاستخدام العام
- حق الأطفال الصم في استخدام لغة الإشارة
- الاعتراف بلغة الإشارة في التشريعات السياسات العامة والبرامج
- لغة الإشارة ليست فقط لغة يستخدمها الصم في تفاعلاتهم، ولكن يجب أن تكون معتمدة أيضاً في التفاعلات الرسمية



# المادة 21: حرية التعبير والرأي والحصول على معلومات



# المادة 21: حرية التعبير والرأي والحصول على معلومات

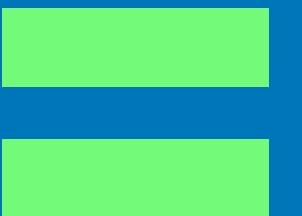
يجب الاعتراف بلغة الإشارة في التشريعات أو السياسات والبرامج العامة لجميع الأعمار من الأشخاص الصم الحق في استخدام لغة الإشارة يجب ألا يجرأ الأطفال الصم على تغيير لغتهم أثناء نعوهم ترويج لغة الإشارة = دعم نشرات لغة الإشارة، والتعليم، والبحث، ولاستخدام العام



المادة 21 (ه) الاعتراف وتعزيز استخدام لغات الإشارة”

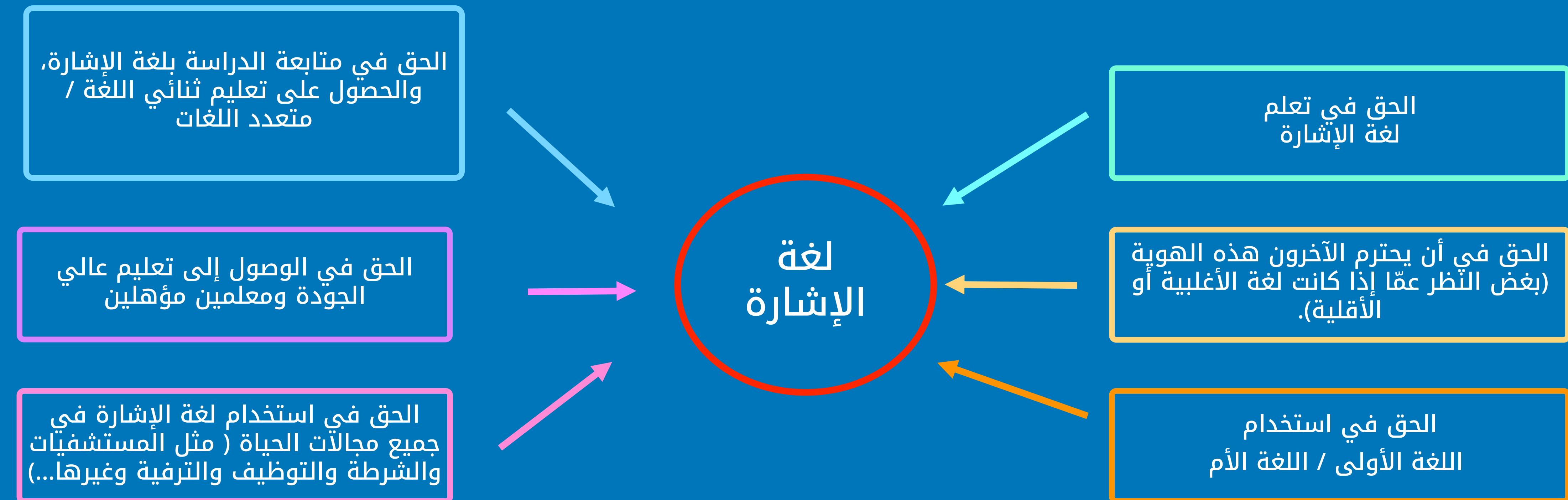
# المادة 21: حرية التعبير والرأي والحصول على معلومات

الحق في استخدام اللغة الأولى / اللغة الأم  
الحق في تعلم لغة الإشارة  
الحق في متابعة الدراسات بلغة الإشارة  
والحصول على تعليم ثانوي / متعدد اللغات  
الحق في الوصول إلى تعليم عالي الجودة  
ومعلمين مؤهلين  
الحق في استخدام لغة الإشارة في جميع  
مجالات الحياة، مثل المستشفيات، الشرطة،  
التوظيف، والثقافة



المادة 21 (هـ)  
الاعتراف وتعزيز استخدام لغات الإشارة”

# المادة 21: (ه) الاعتراف وتعزيز استخدام لغات الإشارة



## المادة 24: التعليم

هذه المادة مهمة لأن استخدام لغة الإشارة يجب ألا يحظر في التعلم ومع ذلك، فإن هذه الحقيقة المؤسفة تسود الغالبية العظمى من الدول

المادة 24.3 (ب) " تسهيل تعلم لغة الإشارة وتعزيز الهوية اللغوية لمجتمع الصم"

## المادة 24: التعليم

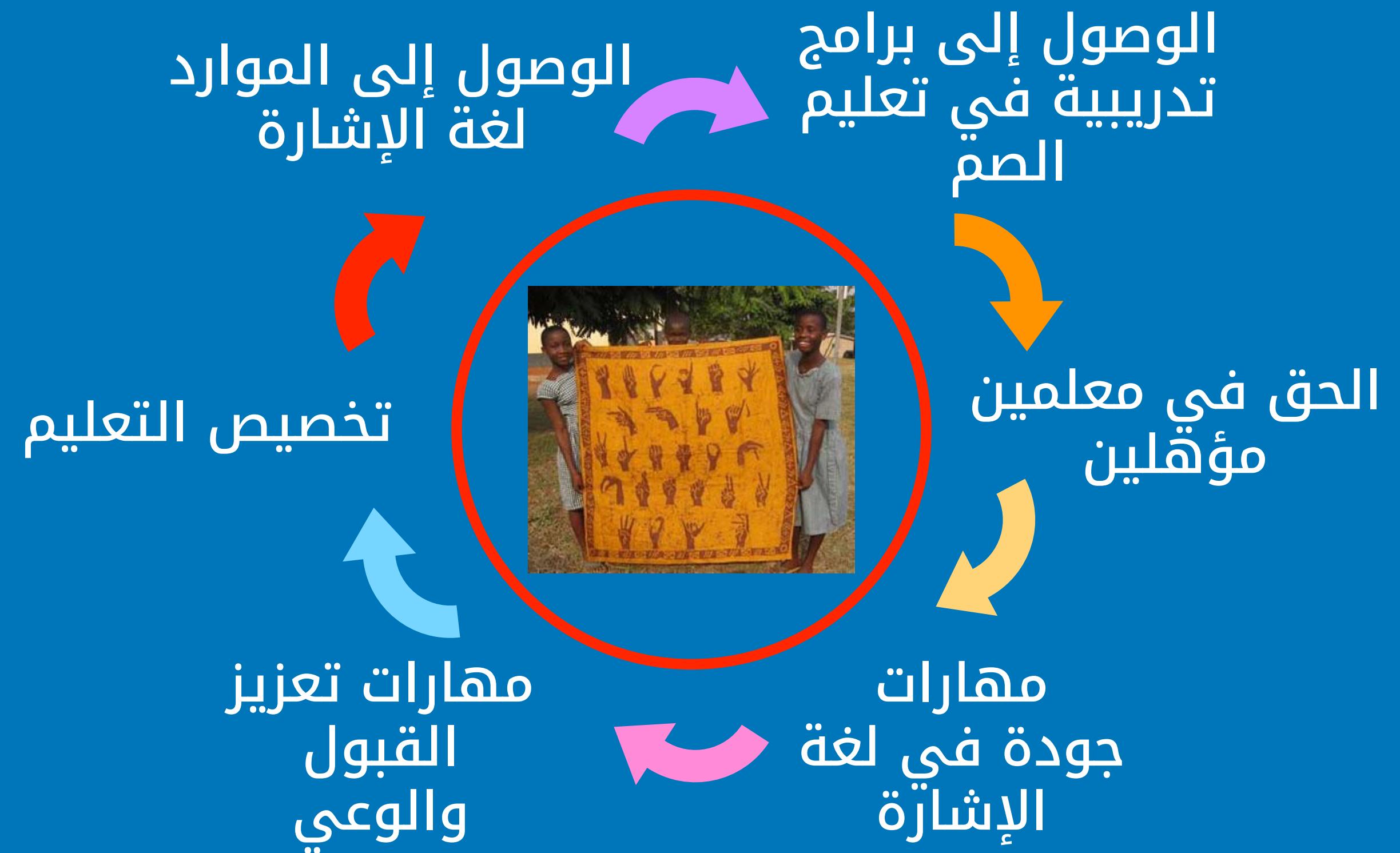
بالنسبة للأشخاص الصم وذو布 الإعاقة البصرية،  
فأن الجملة " المعلمين... الذين يكونون في لغة  
الإشارة / أو برييل" مهمه جداً جودة مهارات لغة  
الإشارة هي مطلب أساسي



المادة 24.4: " من أجل المساعدة في ضمان تحقيق هذا الحق، يجب على الدول الأطراف اتخاذ التدابير المناسبة لتوظيف معلمين، بما في ذلك المعلمين ذوي الإعاقة، الذين يكونون مؤهلين في لغة الإشارة أو برييل ، وتدريب المهنيين والموظفين الذين يعملون على جميع مستويات التعليم. يجب أن تشمل هذه التدريبات الوعي بالإعاقة واستخدام وسائل وطرق وأشكال التواصل التكميلية والبديلة المناسبة، وتقنيات ومواد تعليمية لدعم الأشخاص ذوي الإعاقة"

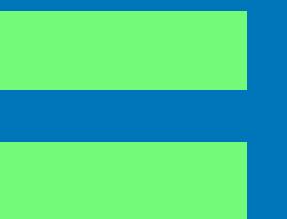


# المادة 24: التعليم



# المادة 30: المشاركة في الحياة الثقافية والترفيه والتسليه والرياضة

يجب أن تكون البرامج، التلفزيونية والأفلام، والمسرح، وغيرها من الأنشطة الثقافية والأماكن الثقافية مثل المتاحف والمعلومات قابلة للوصول



المادة 30.1: "تعترف الدول الأطراف بحق الأشخاص ذوي الإعاقة في المشاركة على قدم المساواة مع الآخرين في الحياة الثقافية"

# المادة 30: المشاركة في الحياة الثقافية والترفيه والتسليه والرياضة

الحقوق المتساوية للمشاركة الثقافية،  
والاعتراف بدعم لغات الإشارة وثقافة الصم



المادة 30.4 : يحق للأشخاص ذوي الإعاقة، على  
قدم المساواة مع الآخرين، الحصول على  
الاعتراف ودعم هويتهم الثقافية واللغوية  
الخاصة، بما في ذلك لغات الإشارة وثقافة  
الصم